

ÉS A DIR, EL SENYOR MIGUEL DE CERVANTES



MEMÒRIA DE PRÀCTIQUES

NOA GONZÁLEZ TOMAS MÒDUL: METODOLOGIA
DE LA INTERVENCIÓ SOCIAL CICLE: 1A
ANIMACIÓ SOCIOCULTURAL I TURÍSTICA

EN SECRET



03

INTRODUCCIÓ: LA NOSTRA ORGANITZACIÓ

04

RESUM

05

ANÀLISI DE GÈNERE

06, 07, 08, 09, 10, 11

ACTIVITATS REALITZADES

12

PLA DE MILLORA

13

CONCLUSIONS

14

APÈNDIXES

INTRODUCCIÓ

Aquest és el meu diari de pràctiques, on explico totes les meves funcions i experiències durant les pràctiques duals a la Fundació Aigua de Coco, les quals van començar el dia 20 de gener i van acabar el 5 de març de 2025.

LES MEVES TASQUES

La meua principal tasca era acudir a col·legis i institucions a impartir xerrades i tallers, principalment relacionades amb els nostres projectes, encara que també vaig anar a algun taller de cooperació al desenvolupament amb alguns dels meus companys/es.

Han estat participants d'aquests tallers un total de 10 centres a Granada i rodalies, amb una mitjana de 30 persones participants per classe on tenien edats variades, des de 6 als 16 anys aproximadament.

EQUIP

José Luis Guirao - Cooperació al desenvolupament
Sandra Fernández - Gerència
Isabel García - Administració i socis/es
Estíbaliz Guillén - Esdeveniments i voluntariat
Adolfo Rolo - Projectes Salut
García - Comunicació
Valerie Delinois - Educació per al desenvolupament
Estíbaliz Arranz - Educació per al Desenvolupament
Maribel Huete - Projecte i Educació

OBJECTIUS

Contribuir a millorar la qualitat de vida de les persones en risc d'exclusió social als països del Sud, especialment les dones i els nens, a través de l'educació com a motor del desenvolupament.

La Fundació Aigua de Coco ampliarà la seva tasca a Àfrica, Àsia i Amèrica Llatina amb un programa de desenvolupament innovador, sostenible, inclúsiu i proper als beneficiaris, considerant la qualitat com un compromís ètic de totes i tots els que formem la fundació.



"El món que hem creat és un procés del nostre pensament. No es pot canviar sense canviar la nostra manera de pensar." Albert Einstein.

RESUM



Nombre de participants:

De mitjana hi ha uns 40 persones participants a cada taller, normalment s'impartien a cada centre escolar, a excepció de les videotrucades del projecte Namana o per exemple, el dia de Sant Cecili, que es va fer a les coves del sacromont.

Activitats realitzades:

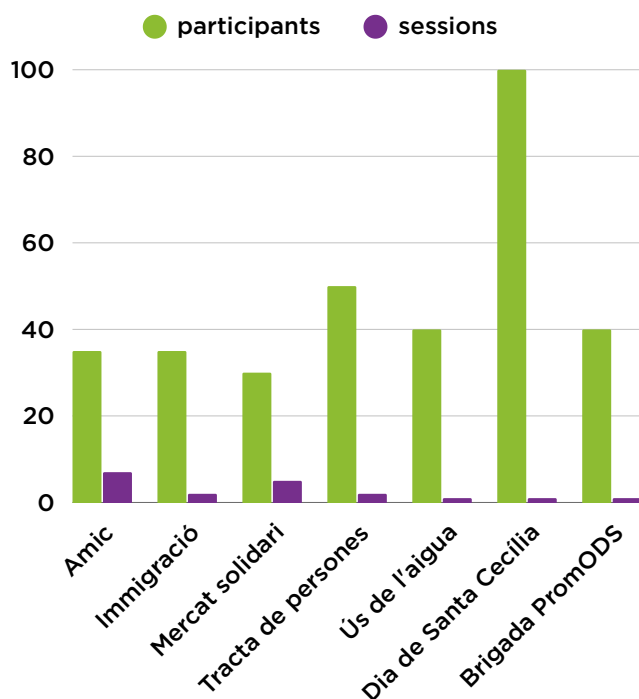
Projecte Namana

- Mercat solidari
- Taller d'immigració i camps de refugiats
- Taller de tràfic de persones
- Taller sobre l'ús de l'aigua
- Dia de Santa Cecília
- Brigada poromODS

Professionals amb què he treballat:

Les meves tutores de practiques eren Estíbaliz Arranz (Bilbao) i Estíbaliz Guillen (Madrid), de manera que amb elles he estat en contacte, però la persona amb qui he treballat principalment ha estat Valerie Delinois, amb qui impartiria les xerrades i tallers.

Beneficiari/àries





ANÀLISI DE GÈNERE

Aquestes setmanes m'he adonat que a Agua de Coco sí que s'aplica l'enfocament de gènere, un dels principals països on treballen és Madagascar, on tenen un centre d'atenció integral a la dona que té com a objectiu reduir la mortalitat infantil i millorar l'estat nutricional dels nens/es, adolescents, dones embarassades i mares lactants que viuen en la pobresa extrema a la ciutat.

OBJECTIUS DE GÈNERE:

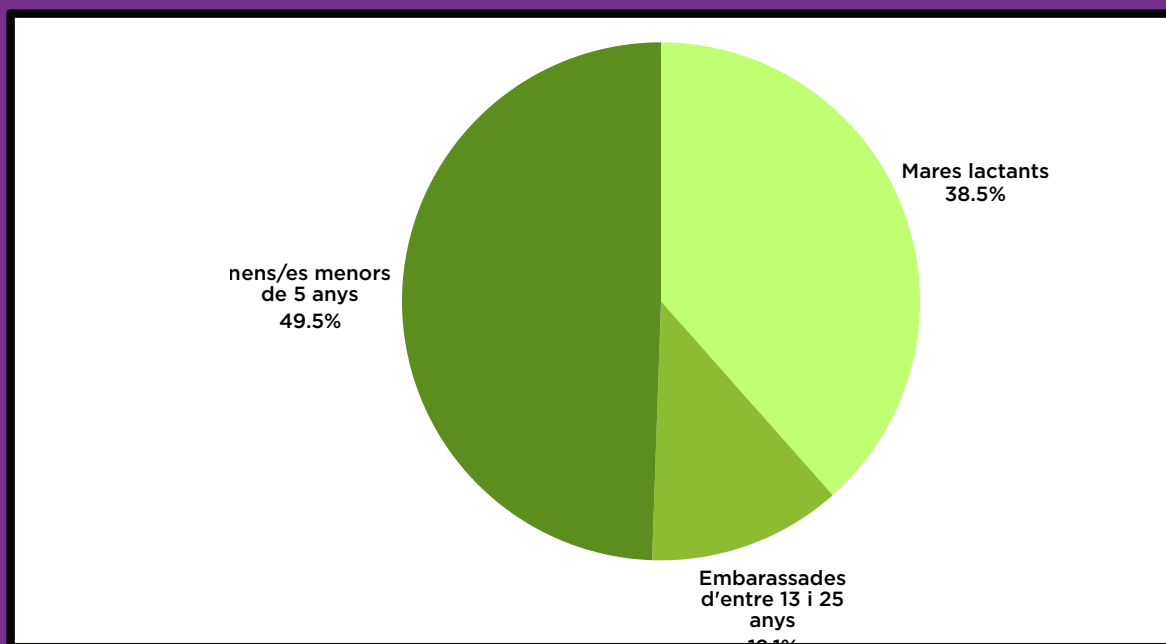
Garantir l'autonomia de les dones (mares adolescents) en risc d'exclusió social oferint-los atenció nutricional i sanitària tant a elles com als fills i filles així com formació professional.

PRINCIPALS ACCIONS:

- Distribució de suplements nutricionals a mares, nens i nenes.
- Tractament amb complements nutricionals per a nens amb desnutrició aguda.
- Vacunació per a nadons
- Sensibilització sobre temàtiques com higiene, vacunes, malària, esquistosomiasi, ús de lavabos i planificació familiar.
- Capacitació en diverses matèries com ara alfabetització, matemàtiques, comptabilitat i francès.
- Formació en activitats per generar ingressos (fabricació de sabó, pilotes...)
- Llar d'infants per als nadons.

Totes les nostres intervencions estan formulades i executades d'acord amb un enfocament de gènere, situant el focus en les desigualtats i les inequitats que afecten les dones i les nenes.

A més, tenim una residència per a adolescents en risc d'exclusió social, aquest projecte constitueix la nostra eina més eficaç per garantir l'apoderament de les noies en risc d'exclusió dels voltants de Tuléar. Des del 2009 aquesta casa d'acollida obre les portes cada any a una quarantena de joves d'11 a 20 anys amb un elevat risc d'exclusió social i d'embaràs precoç. Les beneficiàries compten amb l'ajut de les beques escolars i viuen a la residència, on reben alimentació i formació, amb l'objectiu d'assegurar-los una educació que els ajudi a construir un futur millor, evitar l'exclusió social i oferint-los un ambient agradable per viure l'adolescència. A més, participen en activitats complementàries de formació en idiomes o ocupabilitat, esportives i artísticoculturals.



ACTIVITATS REALITZADES



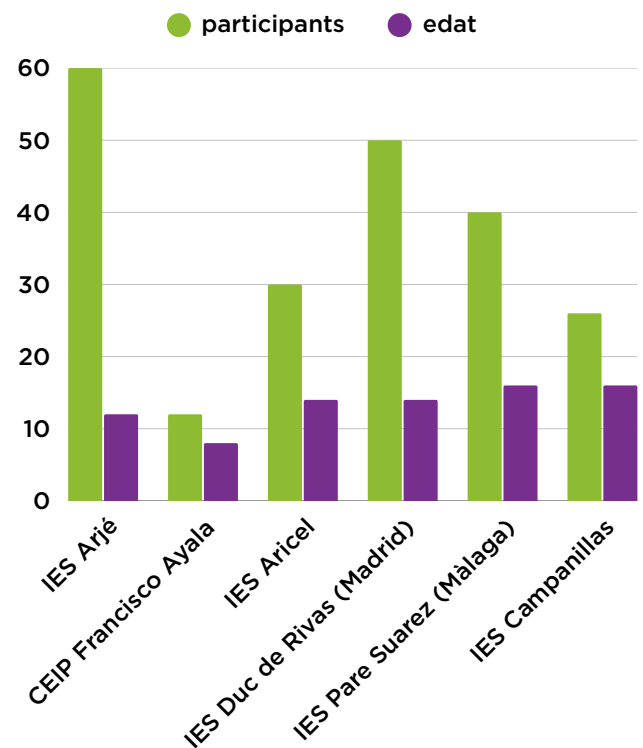
PROJECTE NAMANA

El projecte Nàmana és un programa d'agermanament entre escoles europees i malgaixos, en què participen l'Escola de les Salines, l'Escola dels Safirs i altres escoles públiques de la regió de Tulear, al sud-oest de Madagascar. El seu objectiu és promoure intercanvis culturals, provocant als joves un canvi de comportament més respectuós amb els altres i més compromès a l'esperit de pau i solidaritat internacional.

Aquest projecte es compon de 3 sessions, una cada trimestre de l'any escolar:

1a sessió --> es dona a conèixer la Fundació Aigua de Coco, s'explica qui la va formar, quan, com... Es parla sobre el projecte del qual seran partícips i se'n fan algunes dinàmiques.

- 2a sessió--> es fa una videotrucada amb un dels dos cols que hi ha a Madagascar, en aquesta videotrucada l'alumnat pregunta qualsevol dubte que tingui a la classe de Madagascar i ells responen, sempre hi és present el professorat d'ambdues classes i una persona traductora.
- 3a sessió--> l'alumnat haurà de plantejar un esdeveniment solidari amb l'objectiu de recaptar diners per a beques escolars i material per a aquests nens malgaixos amb què van estar parlant.



ACTIVITATS REALITZADES

MERCAT AMBULANT SOLIDARI



A la 3a sessió del projecte Namana l'alumnat de l'IES Federico García Lorca va tenir la idea de fer un mercat ambulant solidari per recaptar fons per a Madagascar, per això vam muntar un estand al hall de l'institut durant tota la setmana del 27 al 31 de gener.

Des de la Fundació ens encarreguem de portar tota mena d'artesanía Malgache fabricada a mà per moltes dones treballadores d'AFEDA (Associació de dones al barri d'Analika, Madagascar), moltes són mares dels nens de les escoles, amb aquest tipus de productes poden guanyar un sou i sentir-se realitzades.

Algun exemple de productes que es venien eren:

Imants

- Llapis de vida
- Anells de cebú
- Collarets i arracades
- Caixes de fusta
- Fons de solidaritat
- Cotxes i bicicletes de llauna
- Agenda
- Calendaris
- Figures de baobab



ACTIVITATS REALITZADES



DIA DE SANTA CECÍLIA

El dia 2 de febrer va ser el dia de Sant Cecili, i l'ajuntament es va posar en contacte amb la Fundació perquè ens encarreguéssim d'organitzar l'esdeveniment, per això diverses empreses com Covirán, Sant Miquel, Mahou... ens van donar les begudes, hi va haver una paella solidària i es van posar estand són artesanía Malgache.

Totes les persones voluntàries i treballadores d'Agua de Coco vam estar ajudant, cadascú fent diferents coses, però tots amb un mateix objectiu

El nostre dia va començar a les 9:30 del matí, pujant a les coves del Sacromonte, on unes hores més tard es va celebrar aquest esdeveniment, ens vam encarregar d'omplir les neveres, col·locar-les a l'espai de fora, posar els estands, en definitiva, muntar-ho tot.

Durant el dia va haver-hi concerts i la gent estava molt animada, l'esdeveniment va acabar a les 7 de la tarda aproximadament i vam ser els encarregats de recollir-ho tot i netejar-ho.

En total recaptem més del previst, tot va sortir molt bé, per la qual cosa tots estàvem contentíssims.



ACTIVITATS REALITZADES

TALLER SOBRE TRACTA

“Els camins que porten al tràfic de persones”

Aquest taller el vaig fer amb la meva companya Salut García a l'IES Aricel, a Albolote el dia 11 de febrer amb l'alumnat de 3r A (60 participants), i el dia 13 de febrer amb l'alumnat de 3r B (35 participants).

Gènere: femení

Edat: 13 anys

Origen: Àsia Sector
professional:

Servitud domèstica

Durant aquests tallers es comença parlant sobre els diferents tipus de tràfic, les causes, quins perills tenia, com es podia actuar davant d'una situació semblant...

Es posava un vídeo molt impactant sobre un testimoni real representat per una actriu (<https://youtu.be/eOZIPurlffU>).

Gènere: femení

Edat: 14 anys

Origen: Europa de
l'est Sector
professional:
prostitució infantil

Gènere: masculí

Edat: 22 anys

Origen: Àfrica de
l'est Sector
professional: Treball
forçat en mines

Finalment es fa una dinàmica on cada alumne o alumna té un paper amb el perfil d'una persona, la seva edat, gènere, nacionalitat i sector professional. Cada persona ha de reflexionar si el perfil que li ha tocat és o ha pogut ser víctima de tràfic de persones, es posa en comú i després es revela que tots aquests perfils han pogut ser víctimes d'alguna cosa com el que parlàvem.

Gènere: femení

Edat: 20 anys

Origen: Amèrica
Llatina Sector
professional:
Prostitució

Gènere: femení

Edat: 27 anys

Origen: Àfrica
occidental Sector
professional: Niñera

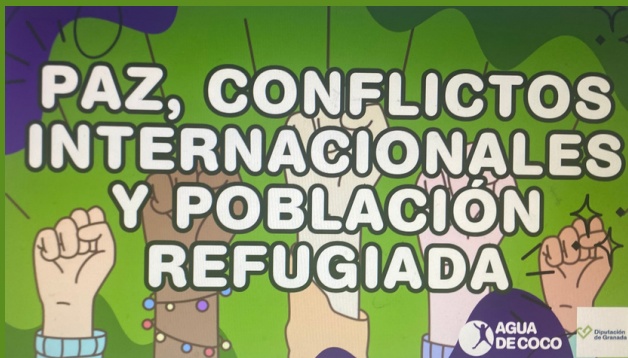
Gènere: masculí

Edat: 18 anys

Origen: Àfrica de
l'est Sector
professional:
Treball agrícola



ACTIVITATS REALITZADES



IMMIGRACIÓ I CAMPS DE REFUGIATS

"Pau, conflictes internacionals i persones refugiades"
Els dies 22 i 29 de gener, vam anar a un centre a fer un taller sobre immigració i camps de refugiats a l'alumnat de 1r de batxillerat.

"Un dret no és una cosa que algú et dóna; és una cosa que ningú et pot treure"
Ramsey Clark, exfiscal general dels Estats Units.

A la primera sessió es va parlar sobre termes d'immigració, es van veure diversos vídeos i l'alumnat ens va poder fer diverses preguntes i finalment vam fer un kahoot on vam poder veure si havien entès tot el tema de què els havíem estat parlant.

A la segona sessió es va fer una dinàmica per equips, on cada equip havia d'interpretar un paper dins aquest procés en què una persona surt del seu país i entra en un altre de nou. Per exemple: persones immigrants, país d'acollida, policia de la frontera, polítics...



CONSUMO RESPONSABLE DEL AGUA

TALLER "GOTA A GOTA"



OBJETIVO

Reflexionar sobre la importancia del agua como recurso vital y fomentar su uso responsable.

ODS VINCULADOS

- ODS 6: Agua limpia y saneamiento.
- ODS 12: Producción y consumo responsables.



REALIDAD EN MADAGASCAR



Explicación sobre la escasez de agua potable en Madagascar y sus consecuencias para la salud y la vida cotidiana. En muchas regiones rurales, la población depende de fuentes de agua no tratadas, lo que incrementa la incidencia de enfermedades transmitidas por el agua.

ACTIVIDADES

Juego interactivo para calcular la huella hídrica, dinámica sobre estrategias de ahorro de agua y debate sobre soluciones sostenibles.



CONCLUSIÓN

Pequeños cambios en nuestros hábitos pueden contribuir a la conservación del agua a nivel global.



TALLER GOTA A GOTA

El día 30 de gener vam ser a l'IES La Llacuna de Padul, on vam fer un taller de dues hores sobre l'ús de l'aigua

Primer es va fer una xerrada on es van explicar conceptes bàsics, es van enllaçar amb els ODS 6 i 12, i l'alumnat va poder comprendre del tema de què s'estava parlant.

Després vam començar amb les dinàmiques, on cada persona havia de pensar que continents tenien més aigua, quant % d'aigua gastaven, si gastaven més aigua de la que tenien o al revés... Es va fer una regla de 3 on cada alumne representava la part corresponent del món dins de la classe.

Tot l'alumnat se sorprenia en donar-los les respostes correctes i cap no esperava realment que fos així.

Crec que és un taller molt xulo i dinàmic amb què tot l'alumnat ha après sobre la responsabilitat de l'ús de l'aigua al seu dia a dia.

PLA DE MILLORA



BONES PRÀCTIQUES:

La Fundació Aigua de Coco està molt ben plantejada, fa més de 25 anys que treballa per un mateix objectiu per la qual cosa tot està molt ben plantejat i organitzat, tant a nivell de les activitats, com de projectes, de treballadors...

Així que crec que és difícil trobar una cosa que es pugui modificar perquè hi hagi un impacte positiu.



LA MEVA EXPERIÈNCIA:

Considero que he estat una persona molt afortunada en poder fer les meves practiques en aquesta Fundació, encara que considero que podia haver tingut una millor organització. Les meves tutores d'empresa estaven totes dues teletreballant des de diferents parts d'espanya, cosa que feia més difícil la comunicació



Unes de les primeres coses que vaig fer a la Fundació Aigua de Coco va ser un curs On-line, obligatori per a tota persona que anés a entrar a treballar com a pràctiques, al principió em va xocar la idea, però quan ho vaig fer em va semblar un treball molt xulo on havies d'anar veient diversos vídeos i fent uns tests sobre la Fundació Aigua de Coco, tant des dels seus orígens, on s'aprèn molt tant de la Fundació com de Madagascar, la seva cultura, el seu idioma, la seva gent...



CONCLUSIONS

La meva experiència ha estat molt positiva, els primers dies tenia sentiments d'incertesa i estava expectant per veure què em depararia aquesta experiència en una fundació tan gran com és Agua de Coco.

Al final aquests dubtes i pors van desaparèixer d'una manera molt brusca només em vaig posar fil a l'agulla i vaig començar a treballar amb totes aquestes persones que han fet que totes aquestes setmanes hagin donat el seu fruit i que gràcies a ells hagi gaudit i après tantíssim d'aquesta experiència.

Crec que la Fundació Aigua de Coco fa una tasca molt important tant a Madagascar, com a Cambodja.

Gràcies a aquesta experiència, he pogut aprendre i adonar-me de la realitat que poden experimentar moltes persones a països desafavorits, sobretot he pogut analitzar com els nens i nenes es veuen afectats per aquestes causes.

Crec que queda molt per fer, que encara falten moltes persones per escolaritzar i moltes famílies per ensenyar noves formes de vida, però crec que des de la Fundació Aigua de Coco es comença a donar visibilitat a un problema que almenys jo, personalment, mai vaig pensar que fos tan gran.



FITXERS ADJUNTS

Durant els darrers dies que vaig estar a la Fundació Aigua de Coco vaig poder veure unes cartes que havia dissenyat una companya per treballar l'ODS número 4 i vaig tenir la sort de ser la persona que va coordinar aquesta activitat l'últim dia que vaig estar de practiques al col·legi IES Campanillas de Màlaga.

Es van fer grups d'unes 5 persones i a cada grup se li donaven:

3 cartes dacció (problemes)

- 3 cartes de solució
- 1 carta de comunitat (on s'ells posava en context)
- Un cop tenien això, un grup llançava un dels seus problemes a tota la classe, els altres havien de contestar amb una de les seves cartes de solució i veure quin grup tenia la millor carta davant d'aquest problema.

Els grups havien de valorar l'impacte d'aquesta solució tant positivament com negativament per a aquesta comunitat.

Em va semblar un joc molt divertit i dinàmic amb què els nens poden aprendre a ser més resolutius a l'hora de plantejar solucions, i veure com afectarien en un futur.



