



MEMORIA D'ACTIVITATS 2024

EN SECRET



04

LA NOSTRA
ORGANITZACIÓ

05

ON TREBALLEM?

07

ELS NOSTRES PROJECTES

LA NOSTRA ORGANITZACIÓ

EQUIP TÈCNIC

José Luis Guirao – Cooperació al desenvolupament
Sandra Fernández – Gerència
Isabel García – Administració i socis/es
Estíbaliz Guillén – Esdeveniments
Adolfo Rolo – Projectes
Salut García – Comunicació
Valerie Delinois- Voluntariat
Estíbaliz Arranz - Educació per al Desenvolupament
Maribel Huete - Projectes

PATRONAT

José Luis Guirao Piñeyro – President
María Luisa Sevillano Santamaría– Vicepresidenta
Francisco A. Pérez Rubio – Secretari
Isabel Guirao Piñeyro – Vocal
Gerardo Gomez García – Vocal
Stéphane Hamouis – Veu

MISSIÓ I VISIÓ

Contribuir a millorar la qualitat de vida de les persones en risc d'exclusió social als països del Sud, especialment les dones i els nens, a través de l'educació com a motor del desenvolupament.

La Fundació Aigua de Coco ampliarà la seva tasca a Àfrica, Àsia i Amèrica Llatina amb un programa de desenvolupament innovador, sostenible, inclús i proper als beneficiaris, considerant la qualitat com un compromís ètic de totes i tots els que formem la fundació.

VALORS

Qualitat (en la gestió, atenció als beneficiaris i a l'ètica).
Respecte per la dignitat de les persones i la cultura local a través de la proximitat als beneficiaris.

Sostenibilitat.

Innovació i creativitat als programes de desenvolupament.

Inclusió a totes les nostres accions.



MADAGASCAR

El programa de Madagascar està administrat diàriament per una organització malgaix anomenada ONG Bel Avenir. Aigua de Coco, amb tots els membres de la xarxa, intervé en diversos nivells:

- Governança: Aigua de Coco participa en les decisions estratègiques pel que fa al respecte dels valors, la missió i els eixos d'intervenció.
- Gestió de projectes: Aigua de Coco intervé en el desenvolupament de nous projectes que responen a problemes locals. Doneu suport a l'equip local a través del desenvolupament d'habilitats en el camp de la gestió de projectes, el desenvolupament d'eines de monitorització i la gestió de l'equip tècnic. També participa a la implementació d'avaluacions de projectes.
- Relació amb els col·laboradors tècnics i financers.
- Finançament de projectes.

Les activitats del programa d'Aigua de Coco a Madagascar a través dels 3 eixos (educació i lluita contra la desnutrició i medi ambient), van beneficiar aproximadament 30.000 nens, nenes i persones adultes al sud de Madagascar. Cada dia al voltant de 2000 persones van participar dels nostres projectes educatius i més de 2000 persones es beneficien dels programes de nutrició. A més, 162 empleats/des locals i 4 voluntaris/es internacionals (55% dones) asseguren la realització dels projectes.

Zones d'acció

- *Sud-oest (antiga província de Tuléar)*
- *Alto Matsiatra (antiga província de Fianarantsoa)*



CAMBODJA

A Cambodja el treball d'Aigua de Coco és gestionat a través de l'ONG local Hill of Bamboo Organization, formada per antic personal cambodjà d'Aigua de Coco que treballen en col·laboració amb la direcció dels centres escolars de la regió on actuem.

Els set centres educatius públics amb què treballem són: ANDONG, CHENHBALAN, SCHOOLCHONG, PREKDAK, SOR, SORKDOLTAPROUCHWAT ROK tots localitzats a la regió de Battambang, una de les regions més empobrides de Cambodja.

El 2022 les nostres activitats a Cambodja es van centrar en el seguiment i l'acompanyament de 148 estudiants i els seus familiars mitjançant 3 reunions anuals en què s'avalua el progrés educatiu dels estudiants i la qualitat de vida de l'entorn familiar.

També es duu a terme la distribució de kits de material escolar a cada estudiant becat.

Zones d'acció:
Districte de Battambang



ESPANYA

La Fundació Aigua de Coco desenvolupa a Espanya programes d'Educació per al Desenvolupament amb l'objectiu de sensibilitzar en valors com la solidaritat, la sostenibilitat i la justícia social. Un dels seus principals projectes és NAMANA, un agermanament entre escoles espanyoles i malgaixos que promou l'intercanvi cultural, l'educació en ciutadania global i el compromís amb els Objectius de Desenvolupament Sostenible. A través de tallers, reptes solidaris i videotrucades entre estudiants, el projecte fomenta l'empatia i el respecte mutu.

Algunes de les accions concretes dutes a terme a Espanya són tallers, reptes solidaris, videotrucades amb estudiants de Madagascar, mercats ambulants solidaris i creació de productes artístics com còmics, curtmetratges.... Aquestes accions fomenten l'intercanvi cultural i el compromís amb els Objectius de Desenvolupament Sostenible, promovent valors com la solidaritat, la sostenibilitat i la justícia. A més, la fundació ofereix recursos com ara exposicions fotogràfiques i podcasts sobre temes socials i mediambientals, contribuint a formar estudiants actius i compromesos amb el seu entorn.

EDUCACIÓ



Importants èxits el 2024

Beques escolars:

45 estudiants becats a 7 centres escolars públics de Cambodja.

Escola de les Salines:

- Es reparteixen més de 1.500 menús equilibrats cada dia, de dilluns a divendres i cada migdia.

Escola dels Safirs:

- 50 nenes acollides a la residència d'adolescents.

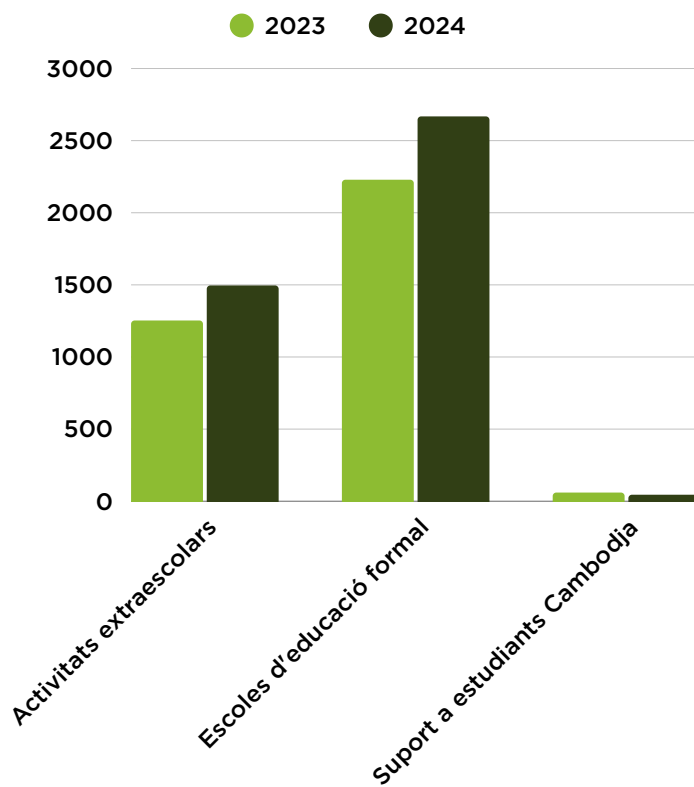
Escola Socioesportiva:

Es van celebrar 4 tornejos durant el 2024.

Centre d'Acollida SocioEducativa i Musical (CASEM):

Millora de la salut psicoemocional i la interacció amb l'entorn

Beneficiari/àries



BEQUES ESCOLARS

El projecte de beques escolars assegura l'escolarització de centenars d'estudiants a les escoles públiques de Madagascar i Cambodja i a les dues escoles de l'ONG (l'Escola de les Salines i la dels Safirs) al sud-oest de Madagascar

Principals accions empreses el 2024

- Visita escolar: Verificació de l'assistència dels becaris als seus respectius establiments: 35 visites realitzades a 10 establiments.
- Reunió amb els directius de l'establiment públic, Direcció Regional d'Educació Nacional i Educació Tècnica i Professional (DRENFP).
- Circumscripció escolar: presentació de les activitats de l'ONG
- Pagament de quotes escolars
- Trobada amb pares de família de becaris: sensibilització sobre la importància de l'educació i un breu recordatori sobre el reglament del programa de beques.
- Entrevista amb l'alumnat per conèixer-ne més de prop les dificultats i donar-los suport en la superació d'aquestes.
- Distribució de material escolar.

Impacte i resultats:

- Abandó escolar: 29 estudiants 8.33%
- Resultats escolars generals: 247 aprovats 70.37%

Beneficiaris:

324 nens i nenes que assisteixen a l'escola (primària, secundària, universitat) fora del programa d'Agua de Coco a Madagascar.

- 264 nenes i nens beneficiaris han obtingut els certificats de naixement i gaudeixen plenament dels seus drets civils fonamentals del nen.
- 45 estudiants becats a 7 centres escolars públics de Cambodja.



ESCOLA DE LES SALINES

L'Escola de les Salines va néixer en un dipòsit de sal el 2003, al barri d'Ankalika de Tulear, al sud-oest de Madagascar, on es va començar a fer classe als nens i nenes que treballaven en l'extracció de sal.

OBJECTIUS:

Lluitar contra el treball infantil.

- Promoure l'accés a l'educació formal, per a nens i nenes dels entorns desfavorits.
- Educar una ciutadania del demà que es preocupi pel futur i l'entorn.

Principals accions empreses el 2024:

Infraestructura

Rehabilitació de portes i finestres dels lavabos de l'escola secundària.

Instal·lació de nous sistemes d'il·luminació i escalfadors d'aigua.

Treballs de rehabilitació de tres aules.

Enfortiment de competències:

Formació docent en idioma francès.

Distribució de 6000 kits escolars.

Sensibilització sobre els drets de la infància, higiene personal i problemes relacionats amb la feina infantil.

Atenció sanitària dels estudiants:

Detecció de la desnutrició: 471 estudiants monitoritzats, distribució de 76 tractaments nutricionals.

Taller sobre primers auxilis

Distribució de vacuna oral contra la polio (OPV) a 1222 estudiants.

Distribució de 213 kits de compreses de roba per a nenes en edat menstrual a l'Escola Salina.

Impacte i resultats:

Exàmens oficials:

CEPE (Certificat d'Estudis Primaris Elementals): 90,85%,

BEPC (Certificat d'Estudis Primaris Elementals): 90,25%,

Batxillerat: 61,55%,

- Taxa d'abandó escolar de l'11,45%.

Taxa d'èxit per nivell:

Primària: 66,66%

- Secundària: 44,01%,

Batxillerat: 62,02%,

CFP (Centre de Formació Professional): 76,47%,

Alfabetització: 76,47%.

Beneficiaris curs 2023/2024:

Primària: 1018 alumnes,

- Secundària: 310 estudiants,

Escola secundària: 155 estudiants,

- FP de Costures CFP: 20 estudiants,

FP d'administració: 20 estudiants,

Alfabetització: 31 alumnes.

- Beneficiaris totals: 1554

Beneficiaris del menjador escolar:

Es reparteixen més de 1.500 menús equilibrats cada dia, de dilluns a divendres i de migdia.



ESCOLA DELS SAFIRS

Situada en una província de terres àrides, la major part de les nenes i els nens treballava a les mines de safirs, la principal font de riquesa de la zona, i no estaven escolaritzats a causa de l'absència d'escoles properes.

OBJECTIUS:

Lluita contra el treball infantil,
Promoure l'accés a l'educació formal i popular de nens d'entorns desafavorits,
Educar els ciutadans del demà preocupats pel seu futur i el seu medi ambient,
Lluita contra la desnutrició,
El col·legi Saphirs compta amb els recursos humans i materials necessaris per garantir una educació de qualitat a tots els alumnes,
A 50 nenes de llogarets remots d'Antsohamadiro que estan matriculats a l'escola se'ls garanteix un lloc al refugi i assisteixen a l'escola Safirs.

Principals accions empreses el 2024:

Infraestructura:

Construcció de lavabos per a secundària.
Instal·lació de nou mobiliari.
La distribució de les aules de secundària.
Treballs de rehabilitació grades del pati.
Treballs de reparació de murs de contenció.
Treballs de rehabilitació aula.
Nous treballs d'instal·lació de panells solars amb reinstal·lació elèctrica de la bomba submergida.
Instal·lació de noves bateries i convertidors.
Treballs de construcció Perforació i instal·lació eòlica.

Enfortiment de competències:

Formació del professorat en llengua francesa i formació pedagògica.
Formació docent a Profutur.
Distribució de kits escolars.
Detecció de nens desnodrits.
Consultes mèdiques i taller de sensibilització,
Distribució de kits d'higiene a nenes d'internats.
Sensibilitzar sobre la importància de l'educació, els drets dels infants, la higiene personal i els problemes relacionats amb la feina infantil.

Activitats extraescolars:

Sortides i estades educatives a la reserva Mangily i al parc nacional Zombitse.

Impacte i resultats:

Taxa d'aprovació de l'examen:

CEPE: 97,6%

BEPC: 100%

Taxa d'abandonament escolar: 3,8%

Avaluació interna:

75,74% dels estudiants van passar al següent nivell.

Beneficiaris i beneficiàries

Primària/preescolar: 557 alumnes.

Secundària: 128 estudiants.

- Batxillerat: 45 estudiants.
- Totals: 730

Beneficiaris menjador escolar

A les escoles:

620 àpats distribuïts cada dia (migdia).

- A la comunitat

102 àpats distribuïts per dia de dilluns a divendres (matí, tarda).

153 àpats distribuïts tots els dissabtes i diumenges (matí, migdia i nit).



ESCOLA SOCI ESPORTIVA

L'Escola Socioesportiva de Tulear ofereix a més de 700 nens i nenes sense recursos la possibilitat d'educar-se, divertir-se i fer exercici participant en animacions esportives o formant part d'un equip de futbol, bàsquet, rugbi o handbol.

OBJECTIUS:

Garantir una educació de qualitat, en igualtat de condicions, i promoure oportunitats d'aprenentatge permanent a través de l'activitat esportiva.

- Promoure una educació pacífica, oberta i inclusiva.

Principals accions empreses el 2024:

Formació d'enfortiment de capacitats per a instructors amb la Fundació Real Madrid.

Entrenament de Pilota Mà Andorra a l'Escola de les Salines i amb els nostres beneficiaris de l'ESS.

Entrenament amb la federació internacional de Tchoukball de la reunió i Taiwan.

- Formació amb HUMANITÉ INCLUSIF (HI) sobre suport psicològic a l'entorn penitenciari, especialment a nens menors d'edat que tenen problemes amb la llei.
- Formació sobre tècniques d'animació i de sensibilització.

Capacitació sobre el PEAS Protecció contra l'Explotació i Abús Sexual amb l'equip de seguiment i avaluació per a tot el personal de nou ingress.

- Trobada de pares té com a objectiu conscienciar els pares sobre la importància de l'educació esportiva i les diverses oportunitats de què els estudiants poden beneficiar-se.
- 4 tornejos inclosos per a aquest any 2024 amb un total de 737 participants, dels quals van participar 186 nenes i 551 nens.

Impactes i resultats:

Sessió d'entrenament dues vegades per setmana per als nostres beneficiaris (dimecres tarda i dissabte) 8 hores setmanals amb les disciplines Futbol, Bàsquet, Tchoukball, Judo, Handbol i Voleibol.

- Van passar la prova d'actitud esportiva 307 joves, entre els quals 83 nenes i 224 nens.

Beneficiaris:

594 beneficiaris, entre ells 231 nenes i 363 nens, d'aquests total, 68 són beneficiaris de projectes socials.

En aquest projecte comptem amb 114 nenes i 270 nens, 185 dels quals juguen a futbol i 199 a bàsquet dins l'escola socioesportiva de l'ONG Bel Avenir.



CENTRE D'ACOLLIMENT SOCIOEDUCATIU I MUSICAL (CASEM)

El CASEM ofereix a més de 600 joves dels barris desfavorits de Tuléar, activitats artístiques i lúdiques de qualitat, afavorint un lleure positiu i el desenvolupament de les seves capacitats.

OBJECTIUS:

- Millorar l'equilibri psicosocial dels infants en els tres àmbits fonamentals del desenvolupament: la família, l'escola i el lleure a través de l'art i la música, etc.

Principals accions empreses el 2024:

Difusió de les activitats que ofereix CASEM així com del termini d'inscripció a col·legis i barris de Tuléar.

- Organització de tallers artístics i musicals.
- Avaluació d'habilitats artístiques i musicals al llarg de la formació.
- Tallers de sensibilització sobre igualtat de gènere i sobre la importància de l'educació.
- Seguiment acadèmic a usuaris de CASEM als seus respectius centres educatius.
- Regularització de l'acta de naixement de tots els usuaris.
- Implementació de cursos d'alfabetització i de reforç acadèmic per a estudiants del CASEM.
- Avaluació i suport de l'equilibri psicosocial dels beneficiaris mitjançant visites familiars i entrevistes personals en profunditat.
- Formació de l'equip de CASEM en matèria d'igualtat de gènere.
- Organització d'esdeveniments de sensibilització sobre els valors desenvolupats pels alumnes de CASEM i oberts a les famílies i la població de Tuléar.

Impacte i resultats:

- El 38% de les nenes i el 70% dels nens milloren la pròpia salut psicoemocional i la interacció amb el seu entorn.
- 554 menors, entre ells 341 nenes i 213 nens, reben formació i sensibilització en valors sobre diversos temes.
 - Els estudiants mobilitzen joves de tot el món mitjançant estades interculturals i internacionals respecte a la igualtat de gènere, els drets humans, l'educació, la ciutadania i la pau

Beneficiaris:

902 beneficiaris:

616 inscripcions incloent 245 nenes i 371 nens.

131 reinscripcions de les quals 62 nenes i 69 nens.

155 provinents d'altres projectes, aquests beneficiaris no paguen per participar a CASEM (143 nenes i 12 nens).





Importants èxits el 2024

Centres d'educació nutricional:

- 100% curats després del tractament amb Plumpy Gasy i Moringa.

Distribució de complements alimentaris:

- Taller sobre la importància de Moringa Formació fabricació de plumpyGasy als pares dels beneficiaris

Centre d'atenció integral a la Dona (CAIF):

- El 100% dels nens i el 97,5% de les mares aconseguen eradicar la desnutrició.

Escola socioesportiva al centre penitenciari de Tulear:

- 601 beneficiaris (552 homes, 33 dones, 17 menors)

Residència d'adolescents de Mangily:

- Taxa d'aprovat a l'examen oficial CPE: 100%

Residència d'adolescents de Tulear:

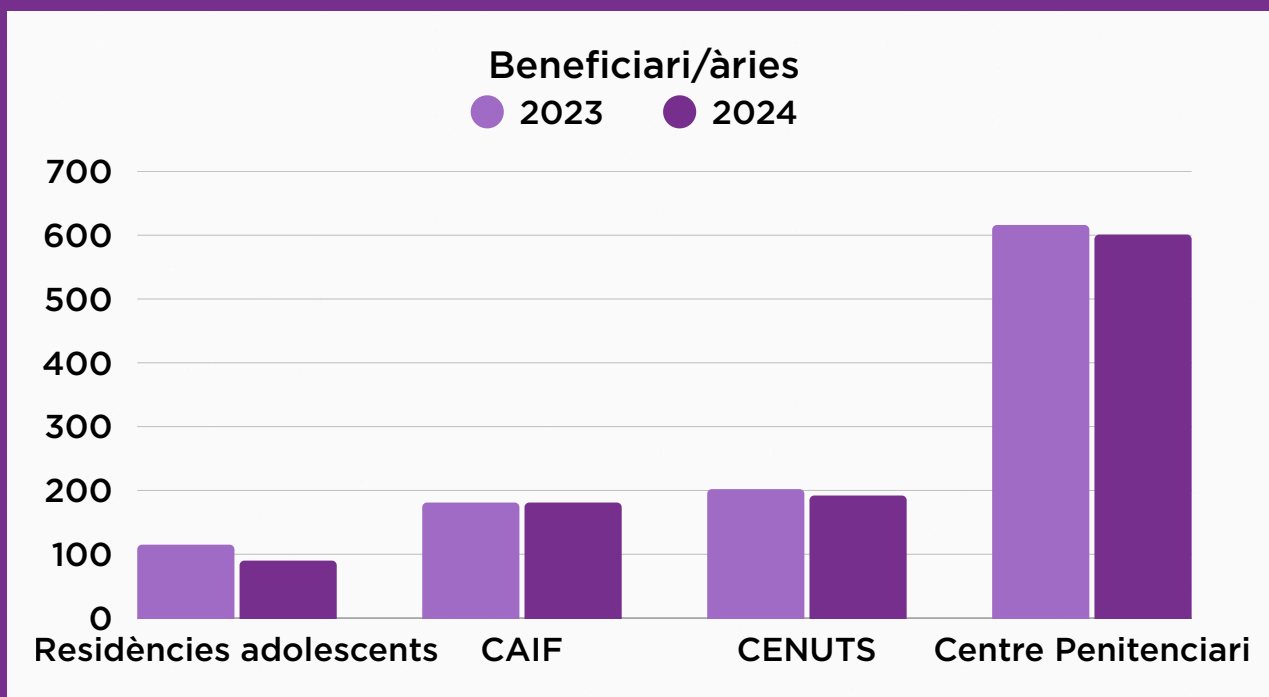
- 100% de nenes escolaritzades

Centre d'atenció psicosocial als menors:

- El 100% dels usuaris del centre responen al qüestionari de recepció.

Projecte "Eixam: millorant la convivència de les dones privades de llibertat"

- El 76% assegura haver millorat les relacions amb companyes que no coneixien abans del taller.



RESIDÈNCIA D'ADOLESCENTS DEL SUD

Des del 2009 la Residència d'adolescents de Tulear acull unes quaranta noies de 11 a 20 anys amb un risc elevat d'exclusió social i d'embaràs precoç.

OBJECTIUS:

Garantir la defensa i protecció dels drets de les nenes davant de diferents tipus de maltractament infantil nens a Mangily. Facilitar l'accés a l'escolarització i al lleure. Contribuir a l'equilibri psicosocial dels joves adolescents allotjats al Centre d'Atenció Integrada. Víctimes varonils de la vulnerabilitat sociosanitària. Sensibilitzar i educar les famílies de les joves allotjades al Centre d'Atenció Integrada de respecte i defensa dels drets dels menors.

Principals accions empreses el 2024:

- Selecció de 40 menors allotjats al Centre d'Atenció Integrada de Mangily
- Inscripció de 40 nenes a les escoles de Mangily.
- Monitorització escolar a les escoles.
- Tallers de reforç acadèmic per a menors de 40 anys.
- Accés de les nenes a activitats de lleure inclusives.
- Formació psicosocial de tot l'equip.
- Visites familiars per enfortir els vincles psicoemocionals amb les famílies.

Seguiment nutricional i de salut de cada menor. Animació de tallers de sensibilització per a famílies. Creació de grups de diàleg sobre drets del nen amb menors. Realització d'enquestes i activitats dinàmiques per identificar situacions de maltractament i abús infantil.

• Impacte i resultats:

Taxa d'aprovat a l'examen oficial CPE: 100%

Nivell A (10è, 11è grau): 90%

Nivell B (9è): 100%

Nivell C (8è): 100%

Des del centre s'assegura el benestar de les beneficiàries i tenen l'oportunitat de millorar les capacitats relacionals, cognitives i d'adaptació al context social i ambiental.

Beneficiàries directes:

40 nenes entre 6 i 16 anys.



RESIDÈNCIA D'ADOLESCENTS EL TULEAR

Des del 2009 la Residència d'adolescents de Tulear acull unes quaranta noies de 11 a 20 anys amb un risc elevat d'exclusió social i d'embaràs precoç.

OBJECTIUS

- Garantir la defensa i protecció dels drets de les nenes davant de diversos tipus de maltractament als districtes I i II de Tulear.
- Facilitar l'accés a l'escolarització i a l'oci inclúsiu de les nenes i els joves víctimes de vulnerabilitat sociosanitària.
- Contribuir a l'equilibri psicosocial de les joves adolescents víctimes de vulnerabilitat social i sanitària.
- Sensibilitzar les famílies de les joves acollides a la residència per al respecte i defensa dels drets dels menors.

Principals accions empreses el 2024:

- Suport escolar i classes de francès.
- Seguiment psicològic.
- Registre de totes les joves per a una activitat extracurricular.
- Visita setmanal a la mediateca amb lectures, animacions, informàtica.
- Sensibilització sobre els drets de la infància, salut i higiene: sobre embarassos precoços, matrimonis forçats, higiene, prostitució.
- Sensibilització dels pares sobre els drets de la infància.
- Formació en acompanyament psicosocial per a educadores.

Impacte i resultats:

- 100% de nenes escolaritzades
- 95% de beneficiàries han estat inscrites en activitats esportives/culturals
- 87,81% millora la situació psicoafectiva a finals de l'any 2023.
- Impacte positiu en la sensibilització oferta amb la comprensió dels drets de l'Infant als pares dels beneficiaris.

Beneficiaris:

Residència "Arc a Ciel": 19 noies de 5 a 14 anys.

- Residència "Mon Univers": 31 noies adolescents de 15 a 26 anys.
- 50 beneficiaris en total, més 1 beneficiari provisional col·locat per la justícia.



CENTRES D'EDUCACIÓ NUTRICIONAL

Els i les més petites vénen cada dia al centre per menjar, però també per instruir-se. Allí aprenen a tenir bons hàbits d'higiene i neteja: rentar-se les mans i les dents, etc. a més d'altres activitats.

OBJECTIU:

Reduir la desnutrició dels usuaris i les usuàries i les seves famílies a través de l'educació formal i informal, la millora de les conductes higièniques i de la seva capacitat de resiliència.

Principals accions empreses el 2024:

Mesura d'alçada i pes 3 cops l'any.

Tractament basat en Plumpy Gasy 2 cops al dia durant 8 setmanes als menors amb desnutrició.

Administració de tractament amb Albendazol cada 6 mesos.

Prova d'hemoglobina per a noies amb menstruació. Els menors amb hemoglobina inferior a 11 g/dl reben tractament amb suplement de ferro 1 setmana durant 6 mesos.

Tallers setmanals de sensibilització sobre temes que afecten els i les menors.

Suport escolar.

Integració de menors en activitats extraescolars d'ONG Bel Avenir

- Sensibilització dels pares dels beneficiaris sobre els temes d'higiene de la salut, els drets dels infants, la importància de l'educació, Moringa, Malària, esquistosomiasi.
- Suport escolar.

Impactes / Resultats:

100% han superat la malnutrició després del tractament amb Plumpy Gasy i Moringa. (32 nens dels 202 beneficiaris detectats desnodrits)

- Millor coneixement dels nens i els pares sobre els temes tractats als tallers.

100% dels i les beneficiàries estan escolaritzats.

Beneficiaris:

192 beneficiaris i beneficiàries:

- Cenut Amboriky: 96
- Cenut de Tanambao: 96



DISTRIBUCIÓ DE COMPLEMENTES ALIMENTARIS

El 30% de la població de Madagascar, aproximadament, pateix malnutrició i 47.3% dels infants de menys de 5 anys pateix malnutrició o malnutrició aguda. Per això, el programa de lluita contra la malnutrició distribueix complementes alimentaris com la moringa.

OBJECTIU:

Distribució de complementes alimentaris per fer front al greu problema de malnutrició que pateix gran part de la població a Madagascar.

Principals accions empreses el 2024:

- Distribució diària dun menú equilibrat.
- Atenció als nens afectats per diverses malalties derivades de la malnutrició.
- Distribució diària de complement alimentari i Moringa en pols
- Distribució de ferro i albendazol.
- Verificació de l'estat nutricional del beneficiari.
- Sensibilització sobre el tema Covid i higiene sanitària, embaràs precoç, paludisme, esquistosoma.
- Taller sobre la importància de Moringa Formació fabricació de plumpyGasy als pares dels beneficiaris

Impactes i resultats:

5274 complementes alimentaris distribuïts.

- 10470 complementes de ferro i àcid fòlic distribuïts.
- 340 beneficiaris malalts van ser atesos a l'hospital i al CSB II.
- S'ha sensibilitzat les mares sobre la importància de les vacunes i l'ús de mosqueters.
- Les mares menors van ser ateses i acompanyades al ginecòleg.

Beneficiaris:

- 1702 persones reben moringa en pols diàriament.
- 2333 persones van rebre albendazol cada 6 mesos.
- 95 nenes van rebre ferro i àcid fòlic cada 6 mesos.
- Es van atendre uns 576 beneficiaris malalts.



CENTRE D'ATENCIÓ INTEGRAL A LA DONA

L'objectiu del Centre és reduir la mortalitat infantil i millorar l'estat nutricional dels infants, adolescents, dones embarassades i mares lactants que viuen a la pobresa extrema a la ciutat de Tulear, així com la seva situació educativa i econòmica.

OBJECTIU

Garantir l'autonomia de les dones (mares adolescents) en risc d'exclusió social oferint-los atenció nutricional i sanitària tant a elles com als fills i filles així com formació professional.

Principals accions empreses el 2024:

Seguiment mensual de les beneficiàries.

- Distribució de suplementos nutricionals a mares, nens i nenes.
- Tractament amb el complement nutricional Plumpy Nut per a nens amb desnutrició aguda.
- Vacunació complet per a nounats.
- Sensibilització sobre temàtiques com higiene, vacunes, malària, esquistosomiasi, ús de lavabos i planificació familiar.
- Capacitació en diverses matèries com ara alfabetització, matemàtiques, comptabilitat i francès.
- Llar d'infants per als nadons.

Formació en activitats generadores d'ingressos (fabricació de sabons, pilotes i cistelles; el brodat; perles o cuina, etc.

Impactes i resultats:

El 100% dels nens i el 97,5% de les mares aconseguixen eradicar la desnutrició.

El 55% de les dones milloren la salut davant l'anèmia gràcies a la distribució gratuïta de ferro i àcid fòlic.

El 65% de les dones al final de la formació saben llegir i escriure quant al nivell de francès, el 72,5% de les dones van obtenir una bona qualificació.

Millora dels ingressos de les dones gràcies a l'obtenció dels kits d'inici distribuïts al final de la formació.

El 100% de les dones embarassades i lactants han rebut complements nutricionals segons les necessitats individuals.

159 persones beneficiàries reben tractaments antiparasitaris: 76 mares i 59 nens/es.

Beneficiaris:

- 69 mares lactants.
- 22 embarassades entre 13 i 25 anys.
- 90 nens i nenes menors de 5 anys.



ESCOLA SOCIOESPORTIVA AL CENTRE PENITENCIARI EL TULARE

L'objectiu d'aquest projecte és la millora de les condicions de vida de les persones en règim penitenciari.

Enfocant les activitats cap a la reintegració a la societat dels presoners

OBJECTIUS:

- Donar suport als detinguts en el benestar psicològic a través d'activitats lúdiques i esportives.

Principals accions empreses el 2024: Classes de guitarra els dimarts i els divendres.

- Activitats esportives com ara rugbi, futbol, bàsquet, etc.
- Organització de tornejos esportius en què els beneficiaris reben cistelles amb arròs, oli, mongetes pintes i sabó.
- Distribució de productes d'higiene femenina per a les beneficiàries.

IMPACTES/RESULTATS:

Les activitats esportives i recreatives al centre penitenciari permeten que els presos s'expressen físicament i emocionalment.

La pràctica de l'esport en detenció permet a la població penitenciària reconstruir una imatge gratificant, buscar un equilibri físic i psíquic i contribuir a la construcció d'un projecte de reinserció social per prevenir la reincidència.

Aquesta pràctica s'ha d'adaptar a tots els detinguts i en especial a aquells la situació física o psíquica dels quals els situï en una situació de gran vulnerabilitat.

Beneficiaris/àries participants:

- 552 homes
- 33 dones
 - 17 menors



CENTRE D'ATENCIÓ PSICOSOCIAL A MENORS

El propòsit principal d'aquest centre és garantir la defensa i protecció dels drets dels i les menors dels districtes I i II de Tuléar, especialment de les nenes, davant dels diversos tipus de maltractament que pateixen a la seva societat. La intervenció del projecte se centra en tres eixos d'actuació: el sistema de protecció de la infància; les víctimes i les seves famílies; i les administracions i la societat civil.

ACTIVITATS PRINCIPALS

Escoltar totes les persones que demanen ajuda i obrir un expedient per a cadascun dels beneficiaris, Orientar els beneficiaris cap a les estructures de Bel Avenir (Foyer, CENUT, beques escolars), després d'una enquesta sobre el terreny

Denunciar qualsevol abús físic o sexual a la Plataforma de Protecció de la Infància del PPE

Acompanyar els supervivents en tots els tràmits: administratius, judicials o metges

Sensibilitzar les autoritats locals, les parts interessades i les famílies sobre el sistema de protecció de la infància.

- Seguiment psicosocial de víctimes de violència física, psicològica i sexual amb dos psicòlegs Antananarivo.

IMPACTE I RESULTATS

Des de la crisi de salut de COVID 19, les famílies s'han vist directament afectades i es veuen cada cop més desfavorides en tots els nivells socioeconòmics.

Nombre d'arxius oberts: 246

Número de consultes familiars: 124

Persones beneficiàries:

9 menors van rebre beques

- 8 menors van ser derivades a les nostres residències.
- 20 menors van rebre tractament nutricional als nostres CENUTS.
- 3 menors van ser matriculats a la nostra Escola de les Salines
- 1 menors van ser portats al departament de salut.



PROJECTE “ESAMBRE: MILLORANT LA CONVIVÈNCIA DE DONES PRIVADES DE LLIBERTAT” (PROJECTE DESENVOLUPAT A ESPANYA)

L'objectiu principal d'aquest projecte és promoure i enfortir el desenvolupament integral de dones privades de llibertat, mitjançant tallers setmanals que fan servir eines artístiques i terapèutiques, com ara la teràpia corporal integrativa, el teatre de les oprimides i l'educació emocional.

La Fundació “la Caixa” ha impulsat el projecte ENJAMBRE, una iniciativa d'intervenció socioeducativa adreçada a les dones privades de llibertat del Centre Penitenciari d'Albolote. L'objectiu principal del projecte ha estat millorar i estimular el desenvolupament integral i la inclusió social d'aquestes dones a través d'eines artístiques i terapèutiques, com la teràpia corporal integrativa, el teatre de les oprimides, l'educació emocional i la dansa contemporània. A més, el projecte ha promogut la creació de xarxes de suport entre les participants per enfortir-ne la cohesió social, la convivència i la inserció en igualtat d'oportunitats. JAMBRE ha comptat amb el suport d'una xarxa de dones professionals a l'àmbit del desenvolupament personal, vinculades a entitats locals afins al projecte. El grup de participants ha estat conformat per un màxim de 15 dones del centre penitenciari, i les sessions s'han fet setmanalment. Aquestes sessions han estat complementades amb tallers monogràfics impartits per tres entitats col·laboradores: Col·lectiu Teatreverías, PIDES, La Fulla Blanca i Associació Cultural Gato Gordo

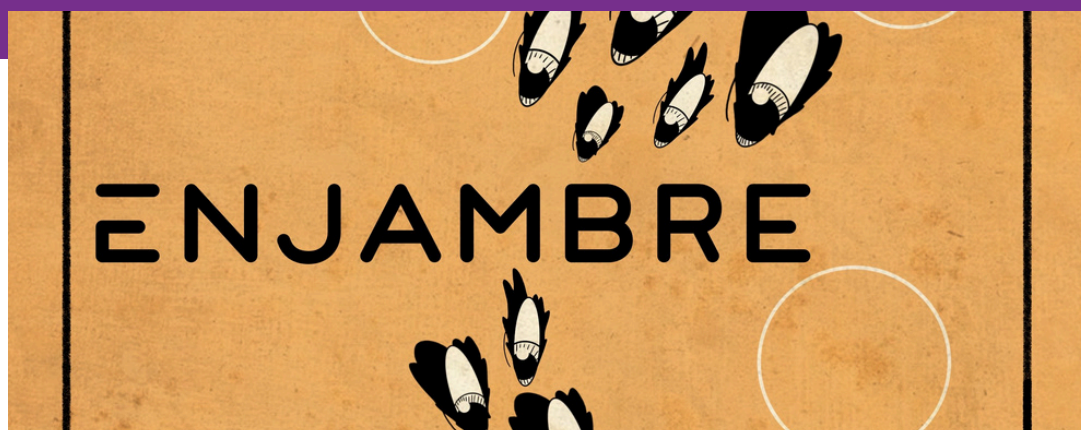
IMPACTE I RESULTATS

A través de les intervencions setmanals, enquestes, testimonis i informes recopilats de les facilitadores, s'han identificat l'impacte següent:

75% de les internes identifiquen les facilitadores com un suport constant.

76% afirmen haver millorat les relacions amb companyes desconegudes abans del taller.

- 80% expressen sentir-se còmodes i segures durant les activitats.
- 62% reporten més seguretat en expressar les seves opinions i emocions.
- 56% noten un augment en la confiança personal des de l'inici del projecte.
- 75% estan més motivades per participar en futures activitats semblants.
- 87% indiquen haver millorat la relació amb les companyes en finalitzar el projecte.



MEDI AMBIENTAL

Importants èxits el 2024

Centres d'educació ambiental

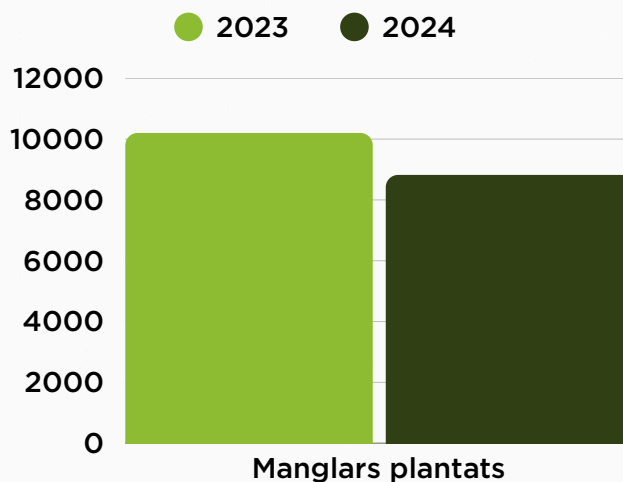
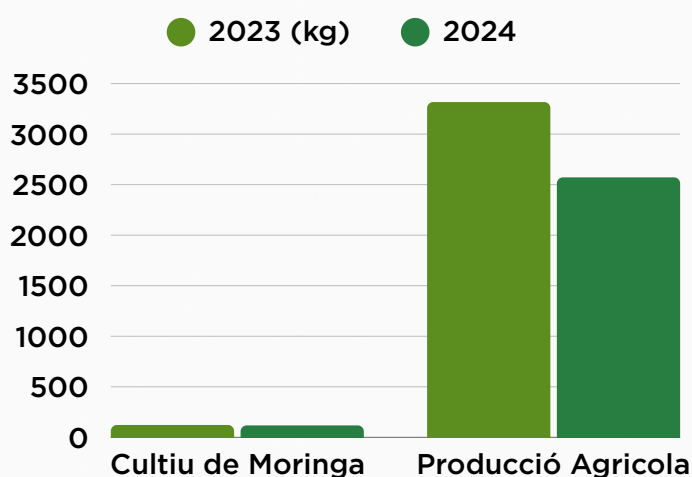
- En total 2188 persones beneficiàries,
- Tallers de jocs, biblioteca i teatre.

Sensibilització sobre la vida en comunitat, sostenibilitat i reciclatge

Granja Escola Fianarantsoa

S'han distribuït kits escolars i d'aliments al 100% dels beneficiaris.

100% dels beneficiaris han rebut formació agrícola respectuosa amb el medi ambient



Producció Agrícola i Seguretat Alimentària Preservació de la Biodiversitat

24 mares del projecte CAIF es van beneficiar amb capacitat en agricultura i ramaderia.

550 menors de 6 a 13 anys reben diàriament un menjar equilibrat que inclou Moringa.

- Durant el Dia Mundial de la Reforestació, 103 participants han plantat 6.822 propàguls plançons de manglar.

- 2080 estudiants participants als tallers mediambientals.



CENTRES D'EDUCACIÓ AMBIENTAL

Els centres van ser inaugurats el 2003 i el 2008, es troben al poble costaner de Mangily i acullen al voltant de 50 nens i nenes d'escoles públiques cada setmana.

OBJECTIUS:

- Contribuir a la protecció dels ecosistemes i al desenvolupament sostenible al sud-oest de Madagascar a través de l'educació dels nens participants.
- Els èxits de l'educació ambiental permeten als estudiants adaptar el seu estil de vida a la protecció dels ecosistemes.
- Les escoles públiques de Tuléar i les seues milloren la defensa del medi ambient.
- Organitzar classes escolars durant les sortides educatives, divulgatives i de sensibilització mediambiental.
- Preparar tallers d'elaboració de compost.
- Rehabilitar i afegir panells educatius, informatius i de sensibilització sobre l'existència d'espècies endèmiques de flora i fauna.
- Avaluar l'impacte de les excursions educatives a la sensibilització sobre la protecció del medi ambient entre els infants i les escoles participants.
- Proposar l'adhesió a la Carta Ambiental a les organitzacions participants en estades educatives.
- Promoure tallers de lectura i teatre a la biblioteca del centre d'educació ambiental.

Principals accions empreses el 2024:

Reunió amb els pares abans de l'estada al Col·legi Públic de Primària participant.

- Visites a pobles de tortugues.
- Consciència ambiental i drets dels infants.
- Visites als Manglars de Tsingoritelô
- Visites agroforestals: plantes, animals, botànica, viver, horta, casa de mel, mostra educativa, ramaderia, finca i casa social.
- Reforestació de plantes endèmiques al sud-oest de Madagascar.
- taller de balenes
- visitar el museu de la terra i el mar
- Suport Escolar
- Gestió de residus
- Nit musical

Impacte i resultats:

Els nens i nenes han millorat el coneixement sobre l'entorn, això es pot comprovar a les proves que es van realitzar abans d'iniciar l'estada i un cop finalitzada. A més, amb els diferents jocs i tallers en què participen, aprenen a ser sostenibles i a donar nova vida als residus.

Beneficiaris:

**En total 2188 persones beneficiàries,
2.059 alumnes i alumnes
129 monitors**

- 33 escoles involucrades



PRESERVACIÓ DE LA BIODIVERSITAT

L'objectiu general d'aquest projecte és la conservació de la biodiversitat del sud-oest de Madagascar, en particular la fauna i la flora endèmiques terrestres.

Objectius:

Ampliació i millora del Centre de Recuperació de Vida Silvestre a Mangily.

Restauració i reforestació de manglars i boscos secs.

Enfortir accions de sensibilització sobre el medi ambient i la gestió dels recursos naturals.

Cooperació amb organitzacions ambientalistes i ús de ferramentes de conservació de la biodiversitat.

• Principals accions empreses el 2024:

Omplit de testos i sembra de llavors d'Afiaty (Avicennia marina).

Recol·lecció de llavors i propàguls forestals al llarg de la RN9.

Producció de plançons per a projectes de reforestació de manglars i espai agroforestals.

Mostres educatives a diferents llocs, orientades a sensibilitzar la població sobre el respecte i la preservació del medi ambient.

Tallers de sensibilització, prevenció i jocs.

- El 25 de juliol de 2024 vam fer una reforestació amb els nostres beneficiaris amb motiu de la celebració del Dia Mundial del Manglar
- Rehabilitació i construcció del nou viver al lloc agroforestal.

Resultats:

Més de 2.080 estudiants es van beneficiar d'activitats de sensibilització i de suport centrats en la reforestació, així com en la protecció del medi ambient i la biodiversitat.

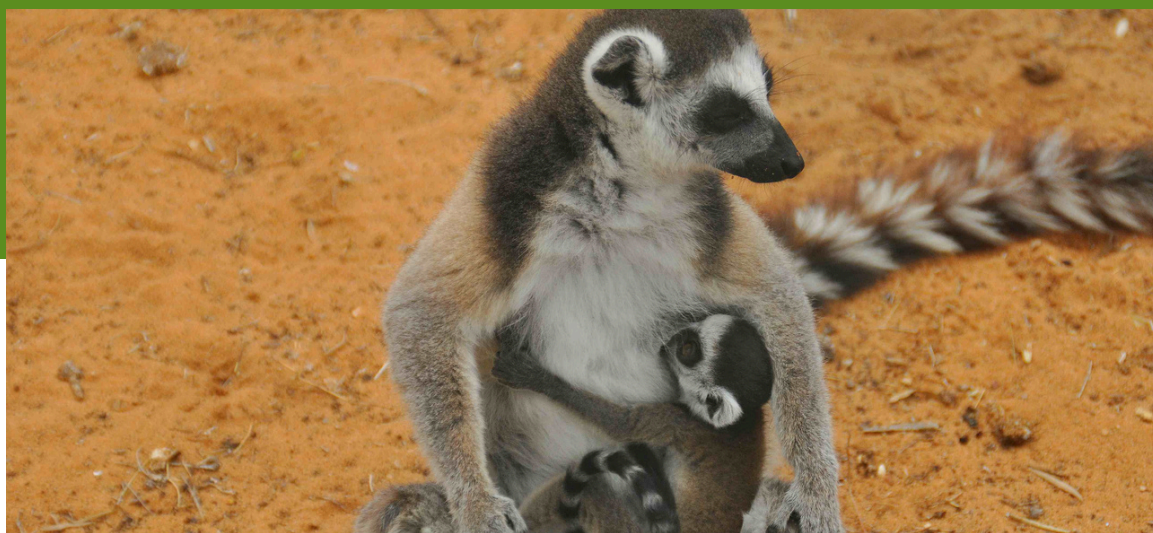
Persones beneficiàries:

Al Dia Mundial de la Reforestació, 103 participants van participar a l'esdeveniment, cosa que va permetre sembrar 2.000 plantes joves d'Avicennia marina, també coneguda com Afiaty o mangle gris.

Alhora, es van reforestar 6.822 propàguls amb la participació activa dels estudiants beneficiaris de l'ONG.

Naixement de dos nadons de lemur al Centre de Conservació d'Espècies.

2080 beneficiaris van participar en estades educatives.



GRANJA ESCOLA ESTUDI

El projecte Granja Escola de Fianarantsoa té com a objectiu promoure la integració social econòmica en risc d'exclusió social, amb un impacte especial en les dones joves i enfortir la creació de xarxes dels agricultors i el desenvolupament de recursos econòmics rurals de la regió Haute Matsiatra i per donar suport al desenvolupament individual i el desenvolupament de la participació dels joves eco-ciutadans vulnerables que viuen en un àmbit.

OBJECTIU:

Promoure l'educació, la formació, la protecció, l'expressió i el compromís cívic i ecoresponsable a nens, nenes i joves que viuen en contextos d'extrema pobresa a la Regió de Haute Matsiatra.

Principals accions empreses el 2024:

Suport i seguiment destudiants amb dificultats acadèmiques.

Atenció sanitària als beneficiaris.

Identificació i selecció de nenes i nens vulnerables motivats a seguir formació en agricultura i ramaderia.

Formació de joves en tècniques agrícoles i ramaderes respectuoses amb el medi ambient.

Enfortir les habilitats i els coneixements de l'equip docent.

Realització de visites didàctiques a llocs d'interès.

Realització de pràctiques al món professional.

Implementació d'un projecte futur i distribució de kits d'inici.

Participació dels estudiants en activitats de sensibilització ambiental en matèria de classes verdes.

Organització d'intercanvis al voltant del medi ambient, l'art i la música.

Desenvolupament d'una línia de producció de compres sanitàries rentables.

- Es fa una passàntia d'un mes de durada segons la seva especialitat.

IMPACTE I RESULTATS:

- Es van distribuir kits escolars al 100% dels beneficiaris.

Es distribueixen kits d'aliments al 100% dels estudiants.

Es va recolzar i enfortir el 100% dels beneficiaris amb dificultats acadèmiques.

El 100% dels beneficiaris estan coberts per atenció mèdica.

91 beneficiaris es van inscriure a la nova promoció n°16 per al curs escolar 2024 - 2026.

El 100% dels beneficiaris van ser capacitats per tècniques agrícoles i de ramaderia amigables amb el medi ambient.

El 100% de l'equip docent va rebre capacitació per enfortir les habilitats i els coneixements.

Es fan dues visites i hi van participar el 100% dels beneficiaris.

- El 100% dels beneficiaris van configurar els seus futurs projectes i van distribuir kits d'instal·lació.
- El 100% dels beneficiaris participen en intercanvis al voltant del medi ambient, art i música.
- S'han fabricat 84 kits de compres de roba.

Persones beneficiàries:

Formació professional: 174 beneficiaris.

Kits escolars: 174 beneficiaris.

Kits d'aliments: 86 beneficiaris.

Classes Verdes: 1000 beneficiaris.



PRODUCCIÓ AGRÍCOLA I SEGURETAT ALIMENTÀRIA

Contribuir a millorar la salut, la vitalitat recolzant el desenvolupament local a través de la producció i distribució d'aliments balancejats enriquits com la Moringa Oleifera als menjadors escolars de Tuléar.

Objectius:

Millorar la seguretat alimentària mitjançant una producció agrícola respectuosa amb el medi ambient.

- Impulsar la sostenibilitat del programa de lluita contra la desnutrició de l'ONG Bel Avenir.

- Principals accions empreses el 2024:

Millora del sistema de reg.

- Preparació de compost i tractaments orgànics.
- Creació d'un banc de llavors.
- Formació de lequip local.
- El lloc va produir 865.945 kg de producció total per a tot tipus d'espècies vegetals. En fruiters, aquest any la quantitat de producció és de 1.023,469 kg. Per a la producció es van utilitzar 682,5 kg de fulles fresques, cosa que va permetre obtenir 117,8 kg de fulles seques.
- Aquest any generem un ingrés total de 1847,64€, provinents de tres activitats. Producció de fruita: 604,87 €; producció hortícola: 334,60€ i producció animal amb venda de porcs 908,17€.

- Impacte i resultats:

- La granja agrícola Mangily té un paper educatiu per a estudiants, joves, vilatans i visitants (turistes locals i internacionals) per tal de promoure pràctiques agrícoles ambientament conscients per assolir l'objectiu del desenvolupament sostenible a través de l'economia circular i alhora reduir la gana.

Beneficiaris:

24 mares del projecte CAIF es van beneficiar amb capacitació en agricultura i ramaderia. Aquesta capacitació tenia com a objectiu garantir l'autosuficiència alimentària i promoure la pràctica d'una activitat generadora d'ingressos.



PRODUCCIÓ AGRÍCOLA I SEGURETAT ALIMENTÀRIA

Contribuir a millorar la salut, la vitalitat recolzant el desenvolupament local a través de la producció i distribució d'aliments balancejats enriquits com la Moringa Oleifera als menjadors escolars de Tuléar.

Objectius:

Contribuir a millorar la salut, la nutrició i l'educació dels menors recolzant alhora el desenvolupament local mitjançant la producció i distribució de menjars equilibrats enriquits amb Moringa Oleifera als menjadors escolars de Tuléar i perpetuar aquesta innovació al territori regional.

- Principals accions empreses el 2024:

Plantar i mantenir Moringa a l'àrea de plantació

Capacitació en agroecologia amb l'equip Bel Avenir de kinomé

Implementació de nou protocol de parcel·la de Moringa

Capacitació de beneficis amb pares i beneficiaris.

Alçada i pes dels beneficiaris.

- Recol·lecció i classificació de fulles fresques de moringa seguida de la seva transformació en pols.

- Impacte i resultats:

Durant el projecte, 219 nens van poder beneficiar-se, durant diverses setmanes o mesos, de menjars equilibrats que inclouen pols de fulles de Moringa.

96,25 kg de pols processats durant l'any. Se sembren 156 parcel·les a les zones de plantació de moringa.

- S'han produït 82,6 kg d'oli de moringa.

Beneficiaris:

550 menors (de 6 a 13 anys) reben un menjar balancejat diari que inclou Moringa.





EDUCACIÓ PER AL DESENVOLUPAMENT I LA TRANSFORMACIÓ SOCIAL

El Departament d'Educació per al Desenvolupament i la Transformació Social (EpDCG) de la Fundació Aigua de Coco té un paper clau en la construcció d'una ciutadania global conscient, crítica i compromesa amb la justícia social, l'equitat i la sostenibilitat. A través de programes educatius, formació d'agents de canvi i accions de sensibilització, el departament impulsa la transformació social des d'una perspectiva educativa, tot promovent el desenvolupament humà sostenible i la lluita contra la pobresa i l'exclusió.

La tasca del departament es basa en la convicció que l'educació és una eina essencial per al canvi, capaç de generar impacte tant a nivell local com global. Per això, es treballa amb comunitats educatives, joves, docents i agents socials per proporcionar eines que fomentin la reflexió crítica i el compromís actiu en la construcció d'un món més just.

COMPROMÍS AMB L'AGENDA 2030

El món globalitzat on vivim fa que les causes de l'empobriment de les poblacions on treballem estiguin interrelacionades amb les actuacions i les polítiques desenvolupades als països del Nord. Per tant, el treball de sensibilització en aquests és fonamental perquè hi hagi canvis als països del Sud.

A la nostra ONG, estem fermament compromesos amb la promoció dels Objectius de Desenvolupament Sostenible (ODS) a tots els nostres projectes a través de l'Educació per al Desenvolupament. Creiem que l'educació és el motor fonamental per al canvi i la construcció d'un món més just i equitatiu.

Des d'Espanya, duem a terme una àmplia gamma d'iniciatives en col·laboració amb diverses institucions, universitats, centres escolars i ajuntaments, per educar en valors de pau, respecte i solidaritat. El nostre enfocament se centra en la sensibilització i formació d'agents de canvi que puguin contribuir activament a la consecució dels ODS establerts per l'Agenda 2030 de les Nacions Unides. A través de programes innovadors i activitats pràctiques, fomentem la consciència sobre la importància d'abordar les desigualtats socials, econòmiques i mediambientals, promovent així un desenvolupament sostenible que beneficiï totes les persones, especialment els més vulnerables, tant a Espanya com a la resta del món.



EDUCACIÓ PER AL DESENVOLUPAMENT I LA TRANSFORMACIÓ SOCIAL

El treball del departament està plenament alineat amb l'Agenda 2030 i els Objectius de Desenvolupament Sostenible (ODS), especialment en relació amb els àmbits següents:

ODS 4: Educació de qualitat → A través de la formació en valors de ciutadania global, la promoció de metodologies actives i la capacitat dels agents educatius.

ODS 5: Igualtat de gènere → Incorporant l'equitat de gènere de manera transversal a totes les seves accions, fomentant la coeducació i l'apoderament de dones i nenes.

ODS 10: Reducció de les desigualtats → Sensibilitzant sobre les relacions Nord-Sud, la justícia social i la necessitat d'accions solidàries per disminuir les bretxes de desigualtat.

ODS 13: Acció pel clima → Promovent hàbits de vida sostenibles, l'educació ambiental i la consciència ecològica a la comunitat educativa.

ODS 17: Aliances per assolir els objectius → Treballant en xarxa amb entitats educatives, ONGD, administracions i empreses per multiplicar l'impacte de les seves accions.

EIXOS FONAMENTALS DEL DEPARTAMENT

Per assolir aquests objectius, el departament desenvolupa la seva tasca al voltant de quatre eixos estratègics:

- Educació per a la Ciutadania Global, promovent la consciència crítica sobre les interconnexions entre el Nord i el Sud i fomentant la solidaritat internacional.
- Capacitació i formació, proporcionant eines innovadores i metodologies actives per a docents, voluntariat i altres agents educatius.
- Educació per a la Transformació i la Mobilització social, incentivant la participació activa a través de reptes solidaris, campanyes de sensibilització i projectes educatius transformadors.
- Treball en xarxa i aliances estratègiques, col·laborant amb institucions públiques, centres educatius, ONGD i empreses per enfortir l'abast de les iniciatives.

ANY D'AVENÇOS I CONSOLIDACIÓ

Durant l'any 2024, el Departament d'EpDTS ha consolidat el seu treball a diverses àrees i ha aconseguit expandir el seu impacte a nous territoris i comunitats. A més, s'ha creat una estratègia pròpia d'Educació per al Desenvolupament i la Transformació Social amb vista a seguir millorant i ampliant la tasca que realitzem en els propers 3 anys.

Una de les principals fites assolides el 2024 ha estat la creació i la recopilació d'un dossier estructurat d'activitats i projectes d'Educació per al Desenvolupament i la Transformació Social. Aquest document aplega i organitza l'oferta formativa de la Fundació Aigua de Coco, amb l'objectiu de proporcionar als centres educatius, docents i altres agents socials eines didàctiques i activitats innovadores per sensibilitzar i educar en valors de ciutadania global, equitat i sostenibilitat.

Aquest dossier respon a la necessitat de disposar d'un catàleg estructurat i accessible, on es presenten els diferents projectes i tallers educatius, alineats amb els Objectius de Desenvolupament Sostenible (ODS) de l'Agenda 2030. L'oferta formativa s'ha dissenyat atenent diferents nivells educatius i abastant temàtiques clau, com la igualtat de gènere, la igualtat de gènere.

PRINCIPALS PROPOSTES DEL DOSSIER

El catàleg d'activitats s'estructura al voltant de tres eixos fonamentals:

Projectes d'educació per al desenvolupament

- **Projecte Namana: Programa d'agermanament escolar entre centres educatius a Espanya i Madagascar, amb tallers trimestrals i reptes solidaris vinculats a l'Agenda 2030**
- **Brigada PromODS: Iniciativa en què l'alumnat dissenya i implementa accions de sensibilització a la seva comunitat educativa per donar visibilitat als ODS.**
- **Expo-tallers i sensibilització**
- **Exposicions jugades sobre temes com ara drets de la infància, igualtat de gènere i biodiversitat.**
- **Tallers pràctics vinculats a les exposicions, amb activitats interactives i dinàmiques de reflexió.**
- **Tallers temàtics alineats amb els ODS**
- **Música i cultura: Taller "Musikara", que apropa la cultura i la música de Madagascar, fomentant valors de diversitat cultural i cooperació.**
- **Medi ambient i sostenibilitat: Tallers com "Gota a Gota" (ODS 6 - Aigua neta i sanejament) i "Madagascar Bonic" (ODS 13 - Acció climàtica).**
- **Inclusió i equitat: "Igualtat en acció" (ODS 5 - Igualtat de gènere) i "Tenint Ponts" (ODS 10 - Reducció de desigualtats).**
- **Innovació i tecnologia: "TecnoODS" (ODS 9 i 11 - Innovació i desenvolupament urbà sostenible).**

El dossier no només facilita la difusió de les iniciatives d'Educació per al Desenvolupament d'Aigua de Coco, sinó que també permet establir una planificació més estratègica i eficaç de les accions formatives. Amb aquest recurs, es cerca:

Augmentar labast de les activitats, permetent que més centres educatius i comunitats se sumin als projectes.

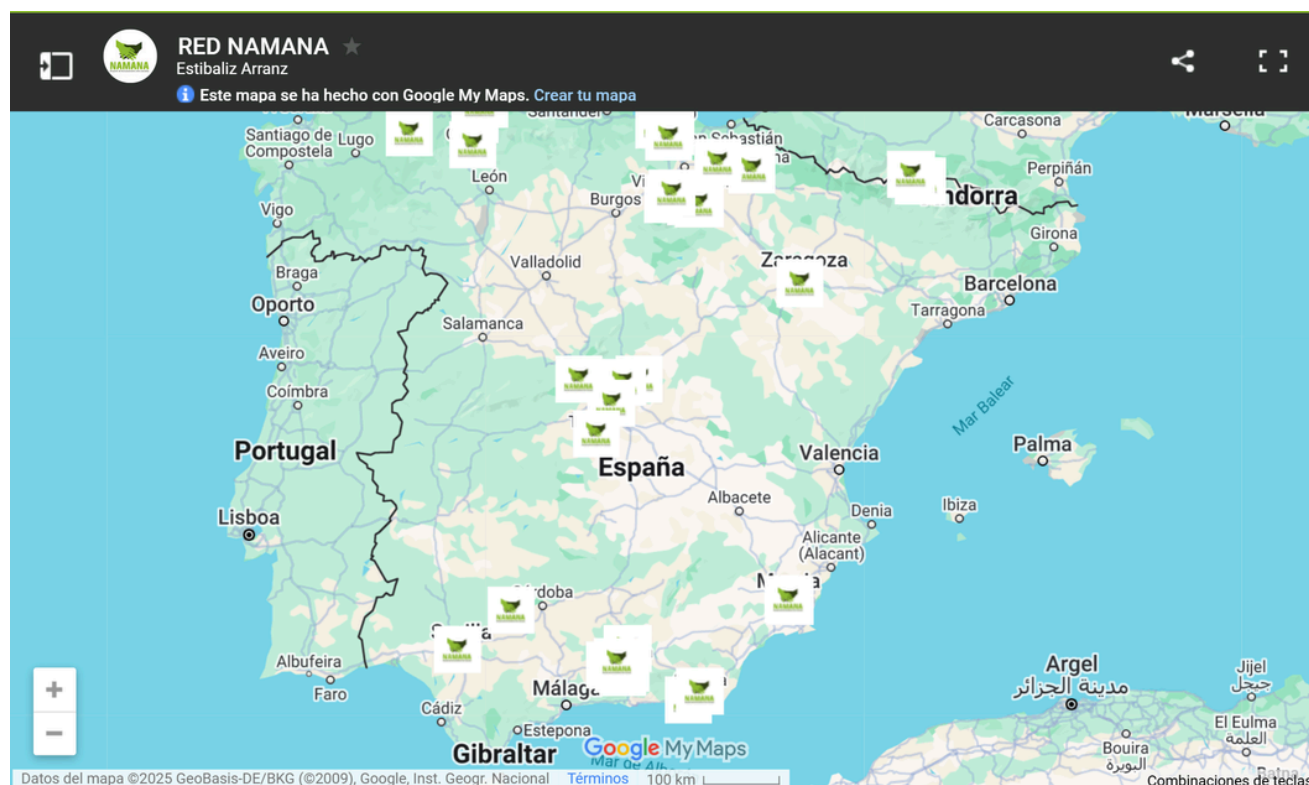
Garantir la coherència i la qualitat pedagògica, assegurant que totes les propostes responen a criteris d'innovació educativa i metodologies actives.

Facilitar l'accés a la informació, oferint un document únic que sistematitza les iniciatives disponibles i permet una coordinació millor amb entitats col·laboradores.

PROJECTE NAMANA: EDUCACIÓ I SOLIDARITAT EN ACCIÓ

El Projecte Namana és la iniciativa més emblemàtica del Departament d'Educació per al Desenvolupament i la Transformació Social de la Fundació Agua de Coco. Aquest programa d'agermanament escolar connecta centres educatius a Espanya amb escoles a Madagascar, promovent valors de solidaritat, cooperació i ciutadania global mitjançant activitats educatives, reptes solidaris i experiències compartides.

Namana, que en malgaix significa amic/ga, és molt més que un projecte educatiu; és una comunitat d'aprenentatge on l'alumnat de tots dos països descobreix realitats diferents, reflexiona sobre la justícia social i assumeix un paper actiu en la construcció d'un món més equitatiu i sostenible. A través de tallers, activitats lúdiques i campanyes de sensibilització, el programa reforça l'enllaç entre els estudiants i fomenta una consciència crítica sobre les desigualtats globals.



PROJECTE NAMANA: EDUCACIÓ I SOLIDARITAT EN ACCIÓ



El curs 2023/24, el projecte ha assolit una fita significativa:

- 53 centres educatius a Espanya han participat activament a Namana.
- S'ha complert l'objectiu de recaptació, aconseguint un total de 24.758€, que es destinaran a millorar les condicions educatives de la infància a Madagascar.

Aquest èxit reflecteix l'esforç conjunt de docents, alumnat i famílies, consolidant Namana com a referent d'educació per a la transformació social. Més enllà de la recaptació econòmica, el projecte ha aconseguit generar un impacte real en la sensibilització i la mobilització de milers d'estudiants, promovent valors de cooperació i responsabilitat global.



PARTICIPACIÓ JUVENIL

PANTONE 318-5 C

PROJECTE: ARTIVISME DESAFIAMENT EN LA DIVERSITAT. Acció Clau 1- Activitats de Participació (KA154)-2024-1-ES02-KA154-YOU 000228989

OBJECTIUS:

La idea general d'aquest projecte és crear i fomentar espais de convivència que impulsin la diversitat i la interculturalitat entre grups de joves i les seves comunitats. Això s'aconseguirà a través de la consecució dels objectius següents:

OG1: Capacitar els joves en diversitat i educació intercultural a través de l'Agenda 2030 i els ODS.

OG2: Mobilitzar els/les joves com a "ARTivistes" per la transformació social a través de la creació d'una instal·lació artística i un videoart liderada per ells/es.

OG3: Promoure la creació de xarxes entre centre educatiu, joves i agents implicats per establir un sistema de suport a persones en situació de discriminació

ACTIVITATS:

Aconseguirem aquests objectius a través de la realització de 5 activitats presencials amb 2 aules de joves de l'IES TREVENQUE, La Zubia:

Taller sobre l'Objectiu de Desenvolupament Sostenible 10 i una videoconferència amb alumnat de Madagascar.

Taller ARTivisme 1. Taller sobre educació intercultural i diversitat mitjançant eines artístiques.

Taller ARTivisme 2 . Com portar a la metàfora poètica la nostra diversitat mitjançant la creació d'una instal·lació artística.

Taller ARTivisme 3. Creació del videoart (A través d'una sessió de videoart es portarà a format audiovisual el procés de creació de la instal·lació artística creada pels joves).

Presentació final de la instal·lació artística juntament amb el videoart al Centre Educatiu i en un espai públic de la Zubia (Casa de la Joventut de la Zubia, Centre Cultural de la Zubia, etc. en funció de la disponibilitat dels espais).

Per finalitzar s'implementarà una "bústia inclusiva" al centre per assegurar també que se segueixen recopilant les necessitats una vegada finalitzat el projecte.

PARTICIPACIÓ JUVENIL



PROJECTE: ARTIVISME DESAFIAMENT EN LA DIVERSITAT. Acció Clau 1- Activitats de Participació (KA154)-2024-1-ES02-KA154-YOU 000228989

RESULTATS:

D'una banda, esperem que els/les joves adquireixin més sensibilitat cap a la diversitat de persones i educació intercultural, fomentant la coexistència pacífica i el respecte mutu.

D'altra banda, es busca que aquests joves es converteixin en agents de canvi per la transformació social a la seva comunitat a través de la creació de la seva pròpia instal·lació artística i videoart, promovent el canvi i la reflexió crítica sobre qüestions relacionades amb la diversitat.

Finalment, busquem establir vincles entre els/les joves, organitzacions locals i administracions públiques per proposar solucions davant de situacions discriminatòries.

Esperem que aquestes accions tinguin un impacte tangible a la seva comunitat local en fomentar espais de convivència que impulsin la coexistència pacífica i el respecte mutu contribuint al desenvolupament de societats més inclusives, equitatives i respectuoses.

METODOLOGIA:

La pedagogia activa proposada en el projecte té com a objectiu canviar el rol passiu de l'alumnat a un rol actiu, provocant una reacció i ganes de conèixer i redescobrir altres punts de vista. Els estudiants són els protagonistes del seu aprenentatge i de les accions que duen a terme.

La metodologia artística que s'implementarà serà les Arts Vives. Les Arts Vives que no estan limitades a disciplines (pintura, escultura, teatre) sinó que es treballa a través de la combinació de diversos llenguatges artístics que es van enriquint els uns als altres. S'explora com es poden fusionar disciplines artístiques diferents culminant més endavant en la creació d'una instal·lació artística que integra totes aquestes formes d'expressió.

1. Com a eina complementària a les Arts Vives utilitzarem el Videoart. Consisteix a crear manifestacions artístiques a través de sons i imatges en moviment. El punt de partida per treballar amb aquesta eina de comunicació audiovisual serà la instal·lació artística i el procés que hi condueix.

