



MEMORIA D'ACTIVITATS 2025

EN SECRET



03

LA NOSTRA
ORGANITZACIÓ

04

ON TREBALLEM?

06

ELS NOSTRES PROJECTES

LA NOSTRA ORGANITZACIÓ

EQUIP TÈCNIC

José Luis Guirao – Cooperació al desenvolupament
Sandra Fernández – Gerència
Isabel García – Administració i socis/es
Estíbaliz Guillén – Esdeveniments
Adolfo Rolo – Projectes
Salut García – Comunicació
Valerie Delinois- Voluntariat
Estíbaliz Arranz - Educació per al Desenvolupament

PATRONAT

José Luis Guirao Piñeyro – President
María Luisa Sevillano Santamaría– Vicepresidenta
Francisco A. Pérez Rubio – Secretari
Isabel Guirao Piñeyro – Vocal
Gerardo Gomez García – Vocal
Stéphane Hamouis – Veu

MISSIÓ I VISIÓ

Contribuir a millorar la qualitat de vida de les persones en risc d'exclusió social als països del Sud, especialment les dones i els nens, a través de l'educació com a motor del desenvolupament.

La Fundació Aigua de Coco ampliarà la seva tasca a Àfrica, Àsia i Amèrica Llatina amb un programa de desenvolupament innovador, sostenible, inclúsiu i proper als beneficiaris, considerant la qualitat com un compromís ètic de totes i tots els que formem la fundació.

VALORS

Qualitat (en la gestió, atenció als beneficiaris i a l'ètica).

Respecte per la dignitat de les persones i la cultura local a través de la proximitat als beneficiaris.

Sostenibilitat.

Innovació i creativitat als programes de desenvolupament.

Inclusió a totes les nostres accions.



MADAGASCAR

El programa de Madagascar està administrat diàriament per una organització malgaixa anomenada ONG Bel Avenir. Aigua de Coco, amb tots els membres de la xarxa, intervé en diversos nivells:

- Governança: Aigua de Coco participa en les decisions estratègiques pel que fa al respecte dels valors, la missió i els eixos d'intervenció.
- Gestió de projectes: Aigua de Coco intervé en el desenvolupament de nous projectes que responen a problemes locals. Doneu suport a l'equip local a través del desenvolupament d'habilitats en el camp de la gestió de projectes, el desenvolupament d'eines de monitorització i la gestió de l'equip tècnic. També participa a la implementació d'avaluacions de projectes.
- Relació amb els col·laboradors tècnics i financers.
- Finançament de projectes.

Les activitats del programa d'Aigua de Coco a Madagascar a través dels 3 eixos (educació i lluita contra la desnutrició i medi ambient), van beneficiar aproximadament 30.000 nens, nenes i persones adultes al sud de Madagascar. Cada dia al voltant de 2000 persones van participar dels nostres projectes educatius i més de 2000 persones es beneficien dels programes de nutrició. A més, 162 empleats/des locals i 4 voluntaris/es internacionals (55% dones) asseguren la realització dels projectes.

Zones d'acció

- *Sud-oest (antiga província de Tuléar)*
- *Alto Matsiatra (antiga província de Fianarantsoa)*



CAMBODJA

A Cambodja el treball d'Aigua de Coco és gestionat a través de l'ONG local Hill of Bamboo Organization, formada per antic personal cambodjà d'Aigua de Coco que treballen en col·laboració amb la direcció dels centres escolars de la regió on actuem.

Els set centres educatius públics amb què treballem són: ANDONG, CHENHBALAN, SCHOOLCHONG, PREKDAK, SOR, SORKDOLTAPROUCHWAT ROK tots localitzats a la regió de Battambang, una de les regions més empobrides de Cambodja.

El 2025 les nostres activitats a Cambodja es van centrar en el seguiment i l'acompanyament de 148 estudiants i els seus familiars mitjançant 3 reunions anuals en què s'avalua el progrés educatiu dels estudiants i la qualitat de vida de l'entorn familiar.

També es duu a terme la distribució de kits de material escolar a cada estudiant becat.

I es va completar amb classes d'anglès per a docents i estudiants.

ELS NOSTRES PROJECTES



ESPANYA

La Fundació Aigua de Coco desenvolupa a Espanya programes d'Educació per al Desenvolupament amb l'objectiu de sensibilitzar en valors com la solidaritat, la sostenibilitat i la justícia social. Un dels seus principals projectes és NAMANA, un agermanament entre escoles espanyoles i malgaixos que promou l'intercanvi cultural, l'educació en ciutadania global i el compromís amb els Objectius de Desenvolupament Sostenible. A través de tallers, reptes solidaris i videotrucades entre estudiants, el projecte fomenta l'empatia i el respecte mutu.

Algunes de les accions concretes dutes a terme a Espanya són tallers, reptes solidaris, videotrucades amb estudiants de Madagascar, mercats ambulants solidaris i creació de productes artístics com còmics, curtmetratges.... Aquestes accions fomenten l'intercanvi cultural i el compromís amb els Objectius de Desenvolupament Sostenible, promovent valors com la solidaritat, la sostenibilitat i la justícia. A més, la fundació ofereix recursos com ara exposicions fotogràfiques i podcasts sobre temes socials i mediambientals, contribuint a formar estudiants actius i compromesos amb el seu entorn.

EDUCACIÓ



Importants èxits el 2025

Beques escolars:

- 354 nens i nenes gaudeixen d'una beca escolar als establiments de la ciutat de Toliara.

Escola de les Salines:

- 1584 estudiants matriculats.
- Es reparteixen més de 1.500 menús equilibrats cada dia, de dilluns a divendres i cada migdia.

Escola dels Safirs:

- 740 estudiants totals matriculats.
- 50 xiquetes van rebre 10 kg d'arròs al mes durant l'any escolar.

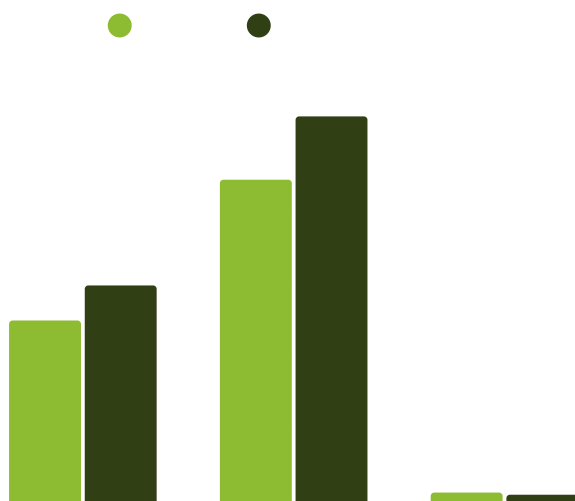
Escola Socioesportiva:

- 531 beneficiaris entre ells 35% de nens. Es van celebrar 4 tornejos durant el 2025.
- Millora de la salut psicoemocional i la interacció amb l'entorn

Centre d'Acollida SocioEducativa i Musical (CASEM):

- 611 beneficiaris

El 95,42% dels beneficiaris estan escolaritzats (583 nens de 611)



Acti

BEQUES ESCOLARS

El projecte de beques escolars assegura l'escolarització de centenars d'estudiants a les escoles públiques de Madagascar i Cambodja i a les dues escoles de l'ONG (l'Escola de les Salines i la dels Safirs) al sud-oest de Madagascar

Principals accions el 2025

- Visites escolars per verificar l'assistència dels becaris als seus respectius centres educatius: 35 visites realitzades a 10 centres.
- Reunió amb els directius de l'establiment públic, Direcció Regional d'Educació Nacional i Educació Tècnica i Professional (DRENP).
- Bel Avenir, enfortiment de l'associació, retroalimentació sobre les activitats dutes a terme durant l'any anterior. 14 persones al setembre de 2025.
- Pagament de quotes escolars.
- Trobada amb pares de família de becaris: sensibilització sobre la importància de l'educació i la informació sobre el programa i les beques escolars.
- Entrevista amb l'alumnat per conèixer-ne més de prop les dificultats i donar-los suport en la superació d'aquestes.
- Distribució de material escolar.

Impacte i resultats:

Taxa d'aprovats en examen accés a secundària: 58%.

- Taxa d'aprovats en examen accés a institut: 78%
- Taxa d'aprovats a l'examen universitat: 85%
- Taxa d'abandó escolar: 14%

Beneficiaris:

354 nens i nenes gaudeixen d'una beca escolar als establiments de la ciutat de Toliara.

- 264 nenes i nens beneficiaris han obtingut els certificats de naixement i gaudeixen plenament dels seus drets civils fonamentals del nen.
- 45 estudiants becats a 7 centres escolars públics de Cambodja.



ESCOLA DE LES SALINES

L'Escola de les Salines va néixer en un dipòsit de sal el 2003, al barri d'Ankalika de Tulear, al sud-oest de Madagascar, on es va començar a fer classe als nens i nenes que treballaven en l'extracció de sal.

Principals accions el 2025:

Infraestructura

Projecte AQUAMARINE: Conservació de l'entorn marí i costaner, reforçant el compromís cívic i el vincle amb la cultura local.

Rehabilitació d'un camp de bàsquet després d'un cicló

Instal·lació de nous sistema d'il·luminació i escalfadors d'aigua.

- Rehabilitació de la tanca per garantir la seguretat dels estudiants

Enfortiment de competències:

Formació docent en idioma francès.

Distribució de 6000 kits escolars.

Sensibilització sobre els drets de la infància, higiene personal i problemes relacionats amb la feina infantil.

Atenció sanitària dels estudiants:

11,8% de malnodrits dels 1284 examinats, dels quals el 70% van ser nens curats

Taller sobre primers auxilis

Distribució de vacuna oral contra la pòlio (OPV) a 1222 estudiants.

Distribució de 213 kits de compreses de roba per a nenes en edat menstrual a l'Escola Salina.

Impacte i resultats:

Examens oficials:

CEPE (Certificat d'Estudis Primaris Elementals): 89,83%,

BEPC (Certificat d'Estudis Primaris Elementals): 92,50%,

Batxillerat: 47,05%,

- Taxa d'abandó escolar del 5,03%.

Taxa d'èxit per nivell:

Primària: 60,75%

- Secundària: 69,01%,

Batxillerat: 62,02%,

CFP (Centre de Formació Professional): 76,5%,

Alfabetització: 77,20%.

Beneficiaris curs 2024/2025:

Primària: 1028 alumnes,

- Secundària: 351 estudiants,

Escola secundària: 130 estudiants,

- FP de Costures CFP: 20 estudiants,

FP d'administració: 20 estudiants,

Alfabetització: 35 alumnes.

- Beneficiaris totals: 1584

Beneficiaris del menjador escolar:

Es reparteixen més de 1.500 menús equilibrats cada dia, de dilluns a divendres i de migdia.



ESCOLA DELS SAFIRS

Situada a la regió sud-oest de Madagascar, districte de Sakaraha, municipi d'Ambinany; en una província de terres àrides, la major part de les nenes i nens treballava a les mines de safirs, la principal font de riquesa de la zona, i no estaven escolaritzats a causa de l'absència d'escoles properes.

L'escola va ser creada el 2008 com a part del Programa Bel Avenir a Madagascar i més particularment del component de lluita contra el treball infantil.

OBJECTIUS:

Lluita contra el treball infantil,
Promoure l'accés a l'educació formal i popular de nens d'entorns desfavorits,
Educar els ciutadans del demà preocupats pel seu futur i el seu medi ambient,
Lluita contra la desnutrició,
El col·legi Saphirs compta amb els recursos humans i materials necessaris per garantir una educació de qualitat a tots els alumnes,

Principals accions empreses el 2025:

Infraestructura:

Manteniment de noves perforacions a pous.

- Millora del sistema de proveïment d'aigua.
- Millora del sistema elèctric.
- Manteniment de la cuina de l'escola.

Treballs de rehabilitació d'aula.

Nous treballs d'instal·lació de panells solars amb reinstal·lació elèctrica de la bomba submergida.

Instal·lació de noves bateries i convertidors.

Perforació i instal·lació eòlica.

Enfortiment de competències:

Formació del professorat en llengua francesa.

- Formació de tot el personal escolar en matèria de protecció a la infància davant l'abús sexual.
- Distribució de material escolar.

Formació docent a Profutur.

Distribució de kits higiènics a les nenes d'internats.

Detecció i desnutrició en estudiants.

Consultes mèdiques i taller de sensibilització.

Sensibilitzar sobre la importància de l'educació, els drets dels infants, la higiene personal i els problemes relacionats amb la feina infantil.

Activitats extraescolars:

Sortides i estades educatives a la reserva Mangily.

- Escola d'estiu

Impacte i resultats:

Taxa d'aprovació de l'examen:

CEPE: 100%

BEPC: 100%

- Proporció mitjana: 81,8%

Taxa d'abandonament escolar: 8,6%

Avaluació interna:

- 69,5% dels estudiants van passar al següent nivell.

Beneficiaris i beneficiàries escola

Primària/preescolar: 572 alumnes.

Secundària: 120 estudiants.

- Batxillerat: 48 estudiants.
- Totals: 740

Beneficiaris menjador escolar

A les escoles:

- 701 àpats distribuïts cada dia (migdia).
 - 50 xiquetes van rebre 10 kg d'arròs al mes durant l'any escolar
 - A la comunitat

102 àpats distribuïts per dia de dilluns a divendres (matí, tarda).

153 àpats distribuïts tots els dissabtes i diumenges (matí, migdia i nit).



ESCOLA SOCI ESPORTIVA

L'Escola Socioesportiva de Tulear ofereix a més de 700 nens i nenes sense recursos la possibilitat d'educar-se, divertir-se i fer exercici participant en animacions esportives o formant part d'un equip de futbol, bàsquet, rugbi o handbol.

OBJECTIUS:

Garantir una educació de qualitat, en igualtat de condicions, i promoure oportunitats d'aprenentatge permanent a través de l'activitat esportiva.

- Promoure una educació pacífica, oberta i inclusiva.

Principals accions empreses el 2025:

Garantir una educació millor a través de l'esport dels nens procedents d'una societat vulnerable.

- Garantir l'escolarització d'alguns beneficiaris que s'inscriuen a l'escola d'esports, que tenen famílies i dificultats, i orientar-los cap a la cèl·lula d'escolta per integrar-se al projecte de beca.

Capacitació per a l'enfortiment de la capacitat dels facilitadors

- La sensibilització fa al beneficiari i als pares sobre els drets dels infants, la importància de la pràctica de l'esport i la igualtat de gènere.
- Entrenament per als beneficiaris tot dimecres a la tarda i dissabte al matí amb la transmissió de valors socials
- Avaluació desportistes i educatius
- Participació en trobades esportives, externes i internes de Tulear i de l'ONG i també participar en tornejos amb altres clubs, establiments i fokontany.
- Manteniment del camp de bàsquet i futbol.

• Activitats extraescolars:

Sortides pedagògiques i festives i estades educatives al lloc de Mangily

- Participar en les activitats organitzades per altres projectes o per l'ONG com el Cabaret, Pousse me Baby, Carnaval...
- Realització del seguiment escolar dels beneficiaris.

Impactes i resultats:

El juny del 2025, es va dur a terme una avaluació de la satisfacció entre una mostra de **42 beneficiaris del programa, inclosos 13 nenes i 29 nens**. L'objectiu d'aquesta avaluació era mesurar l'impacte de les activitats en el desenvolupament personal i social dels joves. Els resultats van indicar que el **98% dels beneficiaris** havien observat canvis positius.

Beneficiaris:

531 beneficiaris entre ells 35% de nens.

- Bàsquet: 202
- Futbol: 186
- Tchoukball: 34
- Voleibol: 48
- Judo: 50
- Handbol: 11



CENTRE D'ACOLLIMENT SOCIOEDUCATIU I MUSICAL (CASEM)

El CASEM ofereix a més de 600 joves dels barris desfavorits de Tulear, activitats artístiques i lúdiques de qualitat, afavorint un lleure positiu i el desenvolupament de les seves capacitats.

OBJECTIUS:

Contribuir al desenvolupament individual amb èxit dels joves vulnerables en un context d'extrema pobresa i crisi climàtica a través de l'art i la música.

- Millorar l'equilibri psicosocial dels infants en els tres àmbits fonamentals del desenvolupament: la família, l'escola i el lleure a través de l'art i la música, etc.
- Promoure la participació i la formació en valors de les nenes i els nens en risc d'exclusió a través de la música com a motor del canvi social.

Principals accions empreses el 2025:

Projecte OPÉRA en col·laboració amb l'ONG Bel Avenir, es va organitzar una gira de tres setmanes a Antananarivo, Fianarantsoa i Antsirabe.

Difusió de les activitats que ofereix CASEM a través d'espectacles com cabaret, alahady festival, diverses actuacions així com del termini d'inscripció a col·legis i barris de Tulear.

- Organització de tallers artístics i musicals fora de l'horari escolar, amb una mitjana de 6 a 8 hores per setmana per disciplina.
- Avaluació d'habilitats artístiques i musicals al llarg de la formació.
- Seguiment acadèmic a usuaris de CASEM als seus respectius centres educatius.
- Regularització de l'acta de naixement de tots els usuaris.
- Implementació de cursos d'alfabetització i de reforç acadèmic per a estudiants del CASEM.
- Formació de lequip de CASEM en matèria d'igualtat de gènere.

- Avaluació i suport de l'equilibri psicosocial dels beneficiaris mitjançant visites familiars i entrevistes personals en profunditat.
- Organització d'esdeveniments de sensibilització sobre els valors desenvolupats pels alumnes de CASEM i oberts a les famílies i la població de Tulear.

Impacte i resultats:

- El 79% dels beneficiaris avaluats presenten un equilibri psicoemocional satisfactori (132 de 150).
- El 86,1% dels participants van desenvolupar habilitats artístiques i musicals.
- Sensibilització aconseguida dels 85 beneficiaris i joves amb què es va entrevistar a les diferents ciutats.
- 797 persones com a mínim sensibilitzades a 4 espectacles de sensibilització realitzats entre el gran públic.
- Excursió educativa a Ifaty amb 80 beneficiaris. Classes verdes a Mangily 2 vegades amb 120 beneficiaris sensibilitzats sobre el medi ambient.

Beneficiaris:

611 beneficiaris

- El 95,42% dels beneficiaris estan escolaritzats (583 nens de 611)
- 88 estudiants becaris per a l'any escolar 2024-2025.
- CENUT Tanamba: 37
- CENUT Amboriky: 4
- Llar de Toliara: 36
- CAS: 11



SOCIAL



Importants èxits el 2025

Centres d'educació nutricional:

- 100% curats després del tractament amb Plumpy Gasy i Moringa.

Distribució de complements alimentaris:

- Taller sobre la importància de Moringa Formació fabricació de plumpyGasy als pares dels beneficiaris

Centre d'atenció integral a la Dona (CAIF):

- El 100% dels nens i el 97,5% de les mares aconseguixen eradicar la desnutrició.

Escola socioesportiva al centre penitenciari de Tulear:

- 601 beneficiaris (552 homes, 33 dones, 17 menors)

Residència d'adolescents de Mangily:

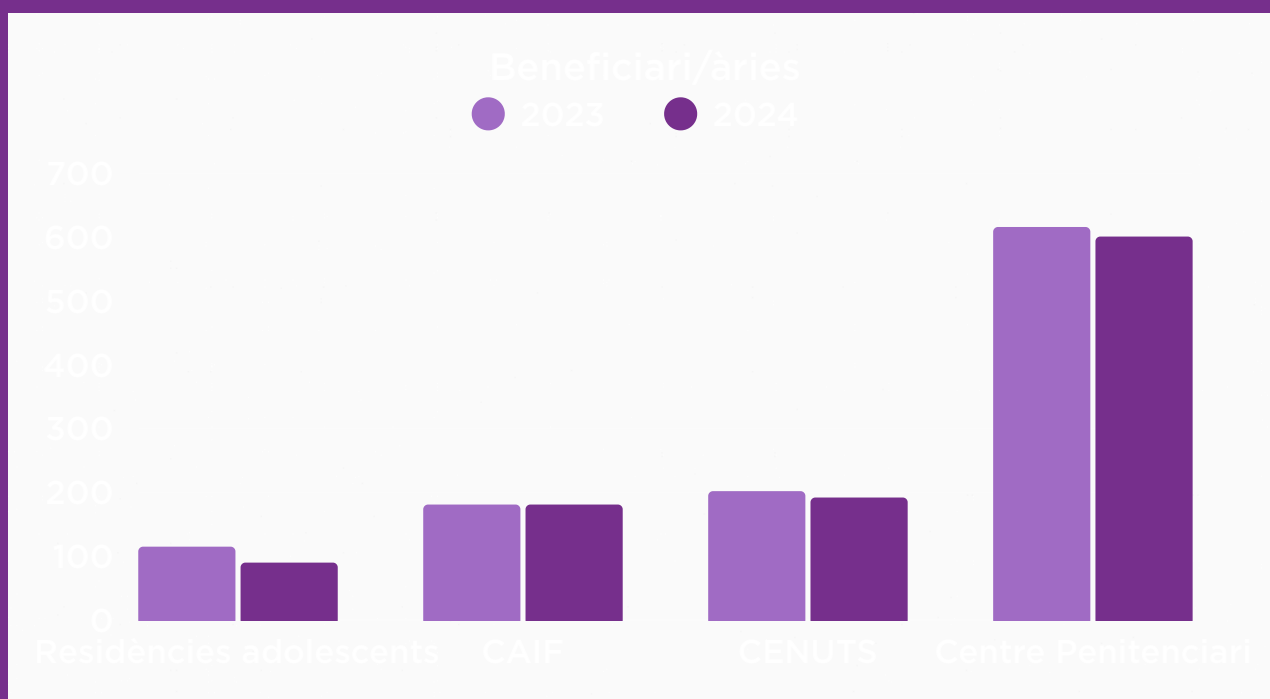
- Taxa d'aprovats a l'examen oficial CPE: 100%

Residència d'adolescents de Tulear:

- 100% de nenes escolaritzades

Centre d'atenció psicosocial als menors:

- El 100% dels usuaris del centre responen al qüestionari de recepció.



RESIDÈNCIA D'ADOLESCENTS DEL SUD

Des del 2009 la Residència d'adolescents de Tulear acull unes quaranta noies de 11 a 20 anys amb un risc elevat d'exclusió social i d'embaràs precoç.

OBJECTIUS:

La reinserció escolar i la protecció contra el maltractament, la violència i l'explotació de les nenes de la regió de Mangily, però també la millora de les perspectives professionals entre les joves.

Garantir la defensa i protecció dels drets de les nenes davant de diferents tipus de maltractament infantil nens a Mangily.

Contribuir a l'equilibri psicosocial dels joves adolescents allotjats al Centre d'Atenció Integrada. Víctimes varonils de la vulnerabilitat sociosanitària.

Sensibilitzar i educar les famílies de les joves allotjades al Centre d'Atenció Integrada de respecte i defensa dels drets dels menors.

Principals accions empreses el 2025:

Enfortiment i suport escolar per a les nenes

- Sensibilització per a la pràctica d'activitats esportives, artístiques i culturals (sortides a la platja, brodat, projecció de dibuixos animats...)
- Tallers, animacions, sensibilització sobre els embarassos precoços i els abusos sexuals.
- Educació ambiental
- Formació psicosocial de l'educadora i del responsable del projecte
- Acolliment de voluntaris

Seguiment nutricional i de salut de cada menor. Animació de tallers de sensibilització per a famílies.

Creació de grups de diàleg sobre drets del nen amb menors.

Realització d'enquestes i activitats dinàmiques per identificar situacions de maltractament i abús infantil.

• Impacte i resultats:

Taxa d'aprovat a l'examen oficial CPE: 100%

Nivell A (11è): 100%

Nivell A (10è): 81,82%

Nivell B (9è): 50%

- Nivell C (8è): 83,33%

Classes de secundària: 100%

BEPEC: Les dues alumnes candidates van obtenir un 100% d'èxit.

Beneficiàries directes:

La llar acull 69 nenes de l'FMA i 33 nenes de la llar Mangily Plage, amb un total de 102 beneficiaris directes.



RESIDÈNCIA D'ADOLESCENTS EL TULEAR

Des del 2009 la Residència d'adolescents de Tulear acull unes quaranta noies de 11 a 20 anys amb un risc elevat d'exclusió social i d'embaràs precoç.

OBJECTIUS

- Garantir la defensa i protecció dels drets de les nenes davant de diversos tipus de maltractament als districtes I i II de Tulear.
- Facilitar l'accés a l'escolarització i a l'oci inclús de les nenes i els joves víctimes de vulnerabilitat sociosanitària.
- Contribuir a l'equilibri psicosocial de les joves adolescents víctimes de vulnerabilitat social i sanitària.
- Sensibilitzar les famílies de les joves acollides a la residència per al respecte i defensa dels drets dels menors.

Principals accions empreses el 2025:

Inscripció de 3 beneficiaris a la universitat

Inscripció dels beneficiaris a les escoles

- Distribució als alumnes d'estrís escolars adaptats a l'escolarització
- Suport escolar i classes de francès.
- Realització de dues entrevistes individuals
- Seguiment psicològic.
- Visita setmanal a la mediateca amb lectures, animacions, informàtica.
- Sensibilització sobre els drets de la infància, salut i higiene: sobre embarassos precoços, matrimonis forçats, higiene, prostitució.
- Sensibilització dels pares sobre els drets de la infància.
- Formació en acompanyament psicosocial per a educadores.

Impacte i resultats:

51 nens amb kits escolars per al començament de l'any escolar

- Taxa d'abandonament escolar: 10%

Avaluació interna:

- Primària 40%
- Secundària 31,54%
- Batxillerat 18,46%

- Impacte positiu en la sensibilització oferta amb la comprensió dels drets de l'Infant als pares dels beneficiaris.

Beneficiaris: 52 FMU: 26 FAC: 26

Beneficiàries del menjador escolar: 142

142 àpats de mitjana distribuïts cada dia al matí, al migdia i a la nit, acompanyats d'un complement alimentari.



CENTRES D'EDUCACIÓ NUTRICIONAL

Els i les més petites vénen cada dia al centre per menjar, però també per instruir-se. Allí aprenen a tenir bons hàbits d'higiene i neteja: rentar-se les mans i les dents, etc. a més d'altres activitats.

OBJECTIU:

Reduir la desnutrició dels usuaris i les usuàries i les seves famílies a través de l'educació formal i informal, la millora de les conductes higièniques i de la seva capacitat de resiliència.

Principals accions empreses el 2025:

Distribució als alumnes de subministrament escolar adaptat a l'escolarització.

- Enfortiment de competències: formació sobre la comunicació no violenta, gestió de la llar i visita familiar de les educadores.

Tractament basat en Plumpy Gasy 2 cops al dia durant 8 setmanes als menors amb desnutrició.

Administració de tractament amb Albendazol cada 6 mesos.

Prova d'hemoglobina per a noies amb menstruació. Els menors amb hemoglobina inferior a 11 g/dl reben tractament amb suplement de ferro 1 setmana durant 6 mesos.

- Integració de menors en activitats extraescolars d'ONG Bel Avenir

- Sensibilització dels pares dels beneficiaris sobre els temes d'higiene de la salut, els drets dels infants, la importància de l'educació, Moringa, Malària, esquistosomiasi.

Impactes / Resultats:

167 nens amb kits escolars per al començament de l'any escolar.

- Taxa d'abandonament escolar: 13,82%

- Avaluació interna
- Primària 27,02%
- Secundària 42,16%
- Batxillerat: 15,82%

Beneficiaris:	194	Primària:	96
Secundària	77	Batxillerat:	19
Alfabetització:	2		

Beneficiaris del menjador escolar:

169 àpats distribuïts de mitjana cada dia (migdia) acompanyats d'un complement alimentari.



DISTRIBUCIÓ DE COMPLEMENTES ALIMENTARIS

El 30% de la població de Madagascar, aproximadament, pateix malnutrició i 47.3% dels infants de menys de 5 anys pateix malnutrició o malnutrició aguda. Per això, el programa de lluita contra la malnutrició distribueix complements alimentaris com la moringa.

OBJECTIU:

Distribució de complements alimentaris per fer front al greu problema de malnutrició que pateix gran part de la població a Madagascar.

Principals accions empreses el 2025:

- Distribució diària dun menú equilibrat.
- Atenció als nens afectats per diverses malalties derivades de la malnutrició.
- Distribució diària de complement alimentari i Moringa en pols
- Distribució de ferro i albendazol.
- Verificació de l'estat nutricional del beneficiari.
- Sensibilització sobre el tema Covid i higiene sanitària, embaràs precoç, paludisme, esquistosoma.
- Taller sobre la importància de Moringa Formació fabricació de plumpyGasy als pares dels beneficiaris.

Impactes i resultats:

5274 complements alimentaris distribuïts.

- 10470 complements de ferro i àcid fòlic distribuïts.
- 340 beneficiaris malalts van ser atesos a l'hospital i al CSB II.
- S'ha sensibilitzat les mares sobre la importància de les vacunes i l'ús de mosqueters.
- Les mares menors van ser ateses i acompanyades al ginecòleg.

Beneficiaris:

- 1702 persones reben moringa en pols diàriament.
- 2333 persones van rebre albendazol cada 6 mesos.
- 95 nenes van rebre ferro i àcid fòlic cada 6 mesos.
- Es van atendre uns 576 beneficiaris malalts.



CENTRE D'ATENCIÓ INTEGRAL A LA DONA

L'objectiu del Centre és reduir la mortalitat infantil i millorar l'estat nutricional dels infants, adolescents, dones embarassades i mares lactants que viuen a la pobresa extrema a la ciutat de Tulear, així com la seva situació educativa i econòmica.

OBJECTIU

Garantir l'autonomia de les dones (mares adolescents) en risc d'exclusió social oferint-los atenció nutricional i sanitària tant a elles com als fills i filles així com formació professional.

Principals accions empreses el 2025:

Seguiment mensual de les beneficiàries.

- Distribució de suplementos nutricionals a mares, nens i nenes.
- Tractament amb el complement nutricional Plumpy Nut per a nens amb desnutrició aguda.
- Vacunació complet per a nounats.
- Sensibilització sobre temàtiques com higiene, vacunes, malària, esquistosomiasi, ús de lavabos i planificació familiar.
- Capacitació en diverses matèries com ara alfabetització, matemàtiques, comptabilitat i francès.
- Llar d'infants per als nadons.

Formació en activitats generadores d'ingressos (fabricació de sabons, pilotes i cistelles; el brodat; perles o cuina, etc).

Impactes i resultats:

420 casos de preses d'alçada i pes fetes durant l'any entre les mares.

- 461 nens van participar en els mesuraments d'alçada i de pes.
- Tots els beneficiaris desnodrits van ser tractats amb Plumpy Nut i Plumpy Sup durant 8 setmanes.
- 61 casos anèmics van rebre tractament amb ferro + àcid fòlic durant 3 mesos.

Millores observades:

Taxa d'assistència a la formació: 80%.

- Dones formades i certificades: 33.

Major autonomia financera.

- Millora dels coneixements sobre salut i nutrició.
- Augment de la confiança en si mateixos i de la integració social.

Beneficiaris: 128

48 mares lactants.

- 10 embarassades.
- 76 nens i nenes.



ESCOLA SOCIOESPORTIVA AL CENTRE PENITENCIARI EL TULARE

L'objectiu d'aquest projecte és la millora de les condicions de vida de les persones en règim penitenciari.

Enfocant les activitats cap a la reintegració a la societat dels presoners

OBJECTIUS:

Contribuir a la reinserció social i al benestar físic i mental dels interns (homes, dones i menors) de la presó central de Tulear mitjançant un acompanyament esportiu regular, inclusiu i educatiu.

Principals accions empreses el 2025:

Classes de guitarra els dimarts i els divendres.

- Activitats esportives com a futbol, bàsquet tota la setmana.
- Organització de tornejos esportius en què els beneficiaris reben cistelles amb arròs, oli, mongetes pintes i sabó.
- Distribució de productes d'higiene femenina per a les beneficiàries.

IMPACTES/RESULTATS:

Millora de la condició física i la salut general dels reclusos.

- Disminució de l'estrès, ansietat i tensions relacionades amb la detenció.
- Aprenentatge dels valors socials: respecte, disciplina, solidaritat, fair-play.

Les activitats esportives i recreatives al centre penitenciari permeten que els presos s'expressen físicament i emocionalment.

La pràctica de l'esport en detenció permet a la població penitenciària reconstruir una imatge gratificant, buscar un equilibri físic i psíquic i contribuir a la construcció d'un projecte de reinserció social per prevenir la reincidència.

Beneficiaris/àries participants: 461

400 homes

- 28 dones
- 33 menors



CENTRE D'ATENCIÓ PSICOSOCIAL A MENORS

ACTIVITATS PRINCIPALS

Escoltar totes les persones que demanen ajuda i obrir un expedient per a cadascun dels beneficiaris,

Orientar els beneficiaris cap a les estructures de Bel Avenir (Foyer, CENUT, beques escolars), després d'una enquesta sobre el terreny

Denunciar qualsevol abús físic o sexual a la Plataforma de Protecció de la Infància del PPE

Acompanyar els supervivents en tots els tràmits: administratius, judicials o metges

Sensibilitzar les autoritats locals, les parts interessades i les famílies sobre el sistema de protecció de la infància.

- Seguiment psicosocial de víctimes de violència física, psicològica i sexual amb dos psicòlegs Antananarivo.

Reunió amb els caps de les comunitats.

- Escoltar, obrir, investigar el cas
- Sensibilització massiva
- Enfortiment de competències: formació sobre la CNV i visita familiar de les educadores.

IMPACTE I RESULTATS

Des de la crisi de salut de COVID 19, les famílies s'han vist directament afectades i es veuen cada cop més desafavorides en tots els nivells socioeconòmics.

Nombre d'arxius oberts: 246

Número de consultes familiars: 124

Persones beneficiàries:

9 menors van rebre beques

- 8 menors van ser derivades a les nostres residències.
- 20 menors van rebre tractament nutricional als nostres CENUTS.
- 3 menors van ser matriculats a la nostra Escola de les Salines



MEDI AMBIENTAL

Importants èxits el 2025

Centres d'educació ambiental

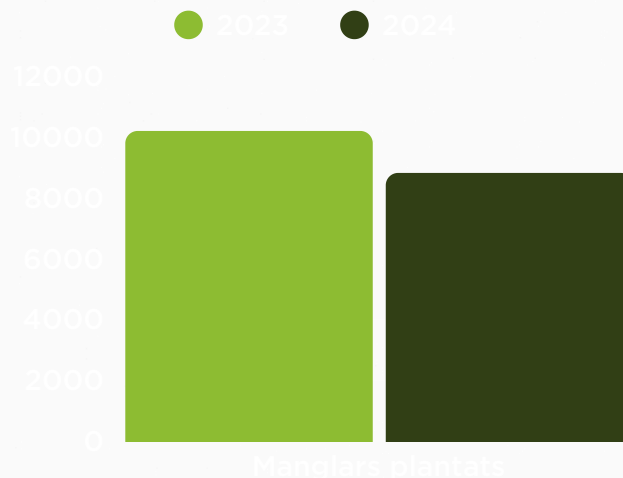
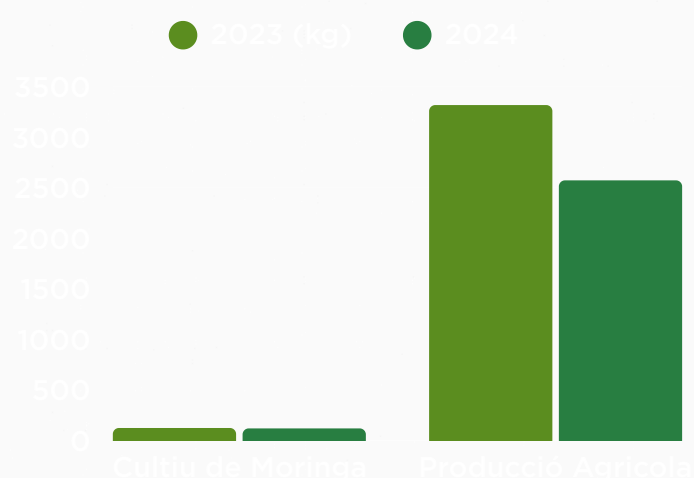
- En total 2188 persones beneficiàries,
- Tallers de jocs, biblioteca i teatre.

Sensibilització sobre la vida en comunitat, sostenibilitat i reciclatge

Granja Escola Fianarantsoa

S'han distribuït kits escolars i d'aliments al 100% dels beneficiaris.

100% dels beneficiaris han rebut formació agrícola respectuosa amb el medi ambient



Producció Agrícola i Seguretat Alimentària Preservacio de la Biodiversitat

24 mares del projecte CAIF es van beneficiar amb capacitat en agricultura i ramaderia.

550 menors de 6 a 13 anys reben diàriament un menjar equilibrat que inclou Moringa.

- Durant el Dia Mundial de la Reforestació, 103 participants han plantat 6.822 propàguls plançons de manglar.

- 2080 estudiants participants als tallers mediambientals.



Importants èxits el 2025

Centres d'educació ambiental

- En total 2188 persones beneficiàries,
- Tallers de jocs, biblioteca i teatre.

Sensibilització sobre la vida en comunitat, sostenibilitat i reciclatge

- Cada setmana almenys 50 estudiants participen a tallers interactius

Truca'm.

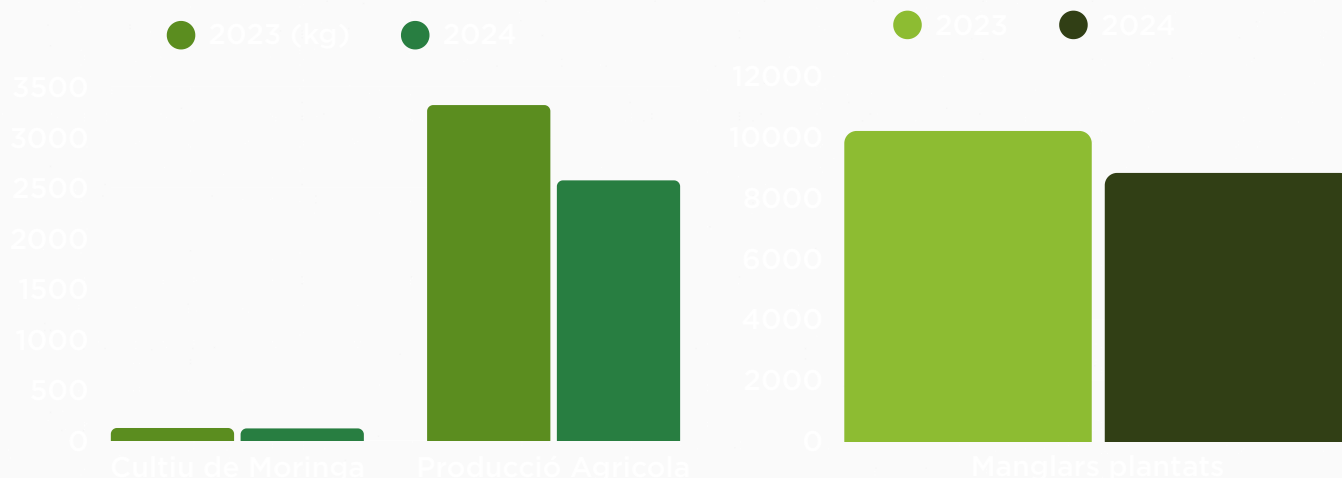
- Aigua de coco aposta per substituir l'explotació minera per agricultura sostenible
- Canvia el futur de milers de persones explotades
- Proposa un suport econòmic alhora que proveeix el poble

Granja Escola Fianarantsoa

S'han distribuït kits escolars i d'aliments al 100% dels beneficiaris.

100% dels beneficiaris han rebut formació agrícola respectuosa amb el medi ambient

- Zo, exalumne de l'escola treballador del ministeri de pesca com a inspector de pesca



Producció Agrícola i Seguretat Alimentària

24 mares del projecte CAIF es van beneficiar amb capacitació en agricultura i ramaderia.

550 menors de 6 a 13 anys reben diàriament un menjar equilibrat que inclou Moringa.

Preservació de la Biodiversitat

- Durant el Dia Mundial de la Reforestació, 103 participants han plantat 6.822 propàguls plançons de manglar.

- 2080 estudiants participants als tallers mediambientals.



CENTRES D'EDUCACIÓ AMBIENTAL

Els centres van ser inaugurats el 2003 i el 2008, es troben al poble costaner de Mangily i acullen al voltant de 50 nens i nenes d'escoles públiques cada setmana.

OBJECTIUS:

- Contribuir a la protecció dels ecosistemes i al desenvolupament sostenible al sud-oest de Madagascar a través de l'educació dels nens participants.
- Els èxits de l'educació ambiental permeten als estudiants adaptar el seu estil de vida a la protecció dels ecosistemes.
- Les escoles públiques de Tuléar i les seues milloren la defensa del medi ambient.
- Organitzar classes escolars durant les sortides educatives, divulgatives i de sensibilització mediambiental.
- Preparar tallers d'elaboració de compost.
- Rehabilitar i afegir panells educatius, informatius i de sensibilització sobre l'existència d'espècies endèmiques de flora i fauna.
- Avaluar l'impacte de les excursions educatives a la sensibilització sobre la protecció del medi ambient entre els infants i les escoles participants.
- Proposar l'adhesió a la Carta Ambiental a les organitzacions participants en estades educatives.
- Promoure tallers de lectura i teatre a la biblioteca del centre d'educació ambiental.

Principals accions empreses el 2025:

Reunió amb els pares abans de l'estada al Col·legi Públic de Primària participant.

- Visites a pobles de tortugues.
- Consciència ambiental i drets dels infants.
- Visites als Manglars de Tsingoritelo
- Visites agroforestals: plantes, animals, botànica, viver, horta, casa de mel, mostra educativa, ramaderia, finca i casa social.
- Reforestació de plantes endèmiques al sud-oest de Madagascar.
- taller de balenes
- visitar el museu de la terra i el mar
- Suport Escolar
- Gestió de residus
- Nit musical

Impacte i resultats:

Els nens i nenes han millorat el coneixement sobre l'entorn, això es pot comprovar a les proves que es van realitzar abans d'iniciar l'estada i un cop finalitzada. A més, amb els diferents jocs i tallers en què participen, aprenen a ser sostenibles i a donar nova vida als residus.

Beneficiaris:

En total 2188 persones beneficiàries,
2.059 alumnes i alumnes
129 monitors

- 33 escoles involucrades



PRESERVACIÓ DE LA BIODIVERSITAT

L'objectiu general d'aquest projecte és la conservació de la biodiversitat del sud-oest de Madagascar, en particular la fauna i la flora endèmiques terrestres.

Objectius:

Ampliació i millora del Centre de Recuperació de Vida Silvestre a Mangily.

Restauració i reforestació de manglars i boscos secs.

Enfortir accions de sensibilització sobre el medi ambient i la gestió dels recursos naturals.

Cooperació amb organitzacions ambientalistes i ús de ferramentes de conservació de la biodiversitat.

• Principals accions empreses el 2025:

Omplir de testos i sembra de llavors d'Afiaty (*Avicennia marina*).

Recol·lecció de llavors i propàguls forestals al llarg de la RN9.

Producció de plançons per a projectes de reforestació de manglars i espai agroforestals.

- Reforç del recinte de les tortugues mitjançant la instal·lació d'una tanca metàl·lica.

Tallers de sensibilització, prevenció i jocs.

- El 25 de juliol del 2025 hem realitzat una reforestació amb els nostres beneficiaris amb motiu de la celebració del Dia Mundial del Manglar
- Seguretat del recinte dels makis mitjançant la reparació dels fils galvanitzats, la poda de les branques de risc i la neteja dels voltants.
- Creació i instal·lació de nous panells educatius per augmentar la consciència ambiental dels visitants.

Resultats:

34.128 llavors d'*Avicennia marina* van ser plantades, de les quals 29.365 plantes van sobreviure abans de ser trasplantades entre maig i juliol.

- 1.985 plantes pertanyents a 31 espècies forestals han estat reforestades entre gener i novembre.

Més de 2.080 estudiants es van beneficiar d'activitats de sensibilització i de suport centrats en la reforestació, així com en la protecció del medi ambient i la biodiversitat.

Participació dels beneficiaris

De les 1.985 plantes reforestades:

1.890 plantes (95,2%) van ser sembrades per 1.177 beneficiaris de les estades educatives.

- 65 arbres fruiters (3,3%) van ser plantats per l'equip de l'horta
- El grup Eau de Coco va plantar 30 plantes joves (1,5%).

2080 beneficiaris van participar en estades educatives.



GRANJA ESCOLA ESTUDI

El projecte Granja Escola de Fianarantsoa té com a objectiu promoure la integració social econòmica en risc d'exclusió social, amb un impacte especial en les dones joves i enfortir la creació de xarxes dels agricultors i el desenvolupament de recursos econòmics rurals de la regió Haute Matsiatra i per donar suport al desenvolupament individual i el desenvolupament de la participació dels joves eco-ciudadans vulnerables que viuen en un àmbit.

OBJECTIU:

Promoure l'educació, la formació, la protecció, l'expressió i el compromís cívic i ecoresponsable a nens, nenes i joves que viuen en contextos d'extrema pobresa a la Regió de Haute Matsiatra.

Principals accions empreses el 2025:

Suport i seguiment destudiants amb dificultats acadèmiques.

Atenció sanitària als beneficiaris.

Identificació i selecció de nenes i nens vulnerables motivats a seguir formació en agricultura i ramaderia.

Formació de joves en tècniques agrícoles i ramaderes respectuoses amb el medi ambient.

Enfortir les habilitats i els coneixements de l'equip docent.

Realització de visites didàctiques a llocs d'interès.

Realització de pràctiques al món professional.

Implementació d'un projecte futur i distribució de kits d'inici.

Participació dels estudiants en activitats de sensibilització ambiental en matèria de classes verdes.

Organització d'intercanvis al voltant del medi ambient, l'art i la música.

Desenvolupament d'una línia de producció de compres sanitàries rentables.

- Es fa una passàntia d'un mes de durada segons la seva especialitat.

IMPACTE I RESULTATS:

91 beneficiaris proveïts de kits escolars i 44 nens i dues nenes externament es distribueixen kits d'aliments tot el divendres i durant l'any escolar.

- 17 beneficiaris en dificultats beneficien de cursos de suport escolar
- 91 beneficiaris el seu historial d'augment d'alçada i pes, així com de tractament amb Abendasol 17 beneficiaris dels quals 07 nens i 10 nenes van ser tractats amb ferro + àcid fòlic.
- 50,54% dels beneficiaris participen activament a les activitats esportives proposades.
- 84 beneficiaris inscrits el segon any de formació.
- Es van realitzar 20 classes verdes i participen a les activitats 20 establiments diferents.
- 88 joves van realitzar pràctiques de descobriment.
- 293 kits de tovalloles van ser realitzats.

Beneficiaris:

Formació professional: 91 beneficiaris.

- Granja escola : 808 nens i nenes
- Classe d'estiu: 300 nens i nenes

Kits escolars: 91 beneficiaris.

Kits d'aliments: 44 nens i 2 nenes.



PRODUCCIÓ AGRÍCOLA I SEGURETAT ALIMENTÀRIA

Contribuir a millorar la salut, la vitalitat recolzant el desenvolupament local a través de la producció i distribució d'aliments balancejats enriquits com la Moringa Oleifera als menjadors escolars de Tuléar.

Objectius:

Millorar la seguretat alimentària mitjançant una producció agrícola respectuosa amb el medi ambient.

- Impulsar la sostenibilitat del programa de lluita contra la desnutrició de l'ONG Bel Avenir.
- Principals accions empreses el 2025:
Millora del sistema de reg.
- Preparació de compost i tractaments orgànics.
- Creació dun banc de llavors.
- Formació de lequip local.
- Aquest any 2025, la quantitat de producció és de 1,87 tones de producció total per a tota mena d'espècies vegetals i fruiters.
- El nombre total danimals és de 81.

• Impacte i resultats:

- La granja agrícola Mangily té un paper educatiu per a estudiants, joves, vilatans i visitants (turistes locals i internacionals) per tal de promoure pràctiques agrícoles ambientament conscients per assolir l'objectiu del desenvolupament sostenible a través de l'economia circular i alhora reduir la gana.

Beneficiaris:

24 mares del projecte CAIF es van beneficiar amb capacitatció en agricultura i ramaderia. Aquesta capacitatció tenia com a objectiu garantir l'autosuficiència alimentària i promoure la pràctica d'una activitat generadora d'ingressos.



PRODUCCIÓ AGRÍCOLA I SEGURETAT ALIMENTÀRIA

Contribuir a millorar la salut, la vitalitat recolzant el desenvolupament local a través de la producció i distribució d'aliments balancejats enriquets com la Moringa Oleifera als menjadors escolars de Tuléar.

Objectius:

Contribuir a millorar la salut, la nutrició i l'educació dels menors recolzant alhora el desenvolupament local mitjançant la producció i distribució de menjars equilibrats enriquets amb Moringa Oleifera als menjadors escolars de Tuléar i perpetuar aquesta innovació al territori regional.

- Principals accions empreses el 2025:

Plantar i mantenir Moringa a l'àrea de plantació

Capacitació en agroecologia amb l'equip Bel Avenir de kinomé

Implementació de nou protocol de parcel·la de Moringa

Capacitació de beneficis amb pares i beneficiaris.

Alçada i pes dels beneficiaris.

- Recol·lecció i classificació de fulles fresques de moringa seguida de la seva transformació en pols.

- Impacte i resultats:

Durant el projecte, 219 nens van poder beneficiar-se, durant diverses setmanes o mesos, de menjars equilibrats que inclouen pols de fulles de Moringa.

Producció de 253,2 kg de fulles collides.

81,1 kg de fulles seques

68,6 kg de pols.

Se sembren 156 parcel·les a les zones de plantació de moringa.

- S'han produït 82,6 kg d'oli de moringa.

Beneficiaris:

550 menors (de 6 a 13 anys) reben un menjar balancejat diari que inclou Moringa.





EDUCACIÓ PER AL DESENVOLUPAMENT I LA TRANSFORMACIÓ SOCIAL

El Departament d'Educació per al Desenvolupament i la Transformació Social (EpDCG) de la Fundació Aigua de Coco té un paper clau en la construcció d'una ciutadania global conscient, crítica i compromesa amb la justícia social, l'equitat i la sostenibilitat. A través de programes educatius, formació d'agents de canvi i accions de sensibilització, el departament impulsa la transformació social des d'una perspectiva educativa, tot promovent el desenvolupament humà sostenible i la lluita contra la pobresa i l'exclusió.

La tasca del departament es basa en la convicció que l'educació és una eina essencial per al canvi, capaç de generar impacte tant a nivell local com global. Per això, es treballa amb comunitats educatives, joves, docents i agents socials per proporcionar eines que fomentin la reflexió crítica i el compromís actiu en la construcció d'un món més just.

El món globalitzat on vivim fa que les causes de l'empobriment de les poblacions on treballem estiguin interrelacionades amb les actuacions i les polítiques desenvolupades als països del Nord. Per tant, el treball de sensibilització en aquests és fonamental perquè hi hagi canvis als països del Sud.

A la nostra ONG, estem fermament compromesos amb la promoció dels Objectius de Desenvolupament Sostenible (ODS) a tots els nostres projectes a través de l'Educació per al Desenvolupament. Creiem que l'educació és el motor fonamental per al canvi i la construcció d'un món més just i equitatiu.

Des d'Espanya, duem a terme una àmplia gamma d'iniciatives en col·laboració amb diverses institucions, universitats, centres escolars i ajuntaments, per educar en valors de pau, respecte i solidaritat. El nostre enfocament se centra en la sensibilització i formació d'agents de canvi que puguin contribuir activament a la consecució dels ODS establerts per l'Agenda 2030 de les Nacions Unides. A través de programes innovadors i activitats pràctiques, fomentem la consciència sobre la importància d'abordar les desigualtats socials, econòmiques i mediambientals, promovent així un desenvolupament sostenible que beneficiï totes les persones, especialment els més vulnerables, tant a Espanya com a la resta del món.



EDUCACIÓ PER AL DESENVOLUPAMENT I LA TRANSFORMACIÓ SOCIAL

El treball del departament està plenament alineat amb l'Agenda 2030 i els Objectius de Desenvolupament Sostenible (ODS), especialment en relació amb els àmbits següents:

ODS 4: Educació de qualitat → A través de la formació en valors de ciutadania global, la promoció de metodologies actives i la capacitació d'agents educatius.

ODS 5: Igualtat de gènere → Incorporant l'equitat de gènere de manera transversal a totes les seves accions, fomentant la coeducació i l'apoderament de dones i nenes.

ODS 10: Reducció de les desigualtats → Sensibilitzant sobre les relacions Nord-Sud, la justícia social i la necessitat d'accions solidàries per disminuir les bretxes de desigualtat.

ODS 13: Acció pel clima → Promovent hàbits de vida sostenibles, l'educació ambiental i la consciència ecològica a la comunitat educativa.

ODS 17: Aliances per assolir els objectius → Treballant en xarxa amb entitats educatives, ONGD, administracions i empreses per multiplicar l'impacte de les seves accions.

Per assolir aquests objectius, el departament desenvolupa la seva tasca al voltant de quatre eixos estratègics:

- Educació per a la Ciutadania Global, promovent la consciència crítica sobre les interconnexions entre el Nord i el Sud i fomentant la solidaritat internacional.
- Capacitació i formació, proporcionant eines innovadores i metodologies actives per a docents, voluntariat i altres agents educatius.
- Educació per a la Transformació i la Mobilització social, incentivant la participació activa a través de reptes solidaris, campanyes de sensibilització i projectes educatius transformadors.
- Treball en xarxa i aliances estratègiques, col·laborant amb institucions públiques, centres educatius, ONGD i empreses per enfortir l'abast de les iniciatives.

Durant l'any 2025, el Departament d'Educació per al Desenvolupament i la Transformació Social ha consolidat el seu paper com a eix clau en la sensibilització, la formació i la mobilització d'una ciutadania crítica i compromesa amb els reptes globals.

El nostre treball s'ha desenvolupat al voltant de metodologies participatives, inclusives i orientades a l'acció, promovent el pensament crític, l'enfocament local global i el compromís actiu de l'alumnat amb els Objectius de Desenvolupament Sostenible (ODS). En aquest sentit, s'ha reforçat la línia de treball basada en processos educatius continuats davant d'intervencions puntuals, afavorint un impacte més profund i transformador en els centres educatius i comunitats.

Aquest dossier respon a la necessitat de disposar d'un catàleg estructurat i accessible, on es presenten els diferents projectes i tallers educatius, alineats amb els Objectius de Desenvolupament Sostenible (ODS) de l'Agenda 2030. L'oferta formativa s'ha dissenyat atenent diferents nivells educatius i abastant temàtiques clau, com la igualtat de gènere, la igualtat de gènere.

Expansió territorial i consolidació de xarxes

El 2025 s'ha produït un creixement important de la xarxa d'intervenció:

Ampliació a Espanya, incorporant noves zones com Albacete i Galícia, i consolidant la presència al nord del país, especialment al País Basc, on el projecte arriba ja a 6 centres educatius actius.

Internacionalització del treball educatiu, amb l'obertura d'una nova xarxa a Suècia (Estocolm), enfortint el caràcter europeu del projecte.

Reforçament del treball en xarxa amb centres educatius, universitats, administracions públiques i altres agents socials.

Innovació educativa i noves línies de treball

Durant el 2025, el departament ha impulsat noves línies estratègiques que reforcen l'enfocament transformador de l'EpD:

Projectes de participació juvenil: Brigades Agents de Canvi

S'ha engegat el projecte “Brigades Agents de Canvi: Infància i valors en acció”, orientat a fomentar la participació activa de l'alumnat en la millora del seu entorn.

Aquest projecte es basa en un itinerari participatiu que inclou:

Diagnòstic de problemàtiques properes.

Connexió amb l'Agenda 2030 i els ODS.

Co-creació de solucions.

Implementació d'accions concretes (reptes ODS).

Presentació i difusió a la comunitat educativa.

Durant la seva implementació a Gipuzkoa, el projecte ha involucrat alumnat de primària i secundària en processos reals de transformació social, abordant temàtiques com la convivència escolar, el benestar emocional i l'ús responsable dels espais comuns.

Aquesta línia suposa un avenç qualitatiu en el treball educatiu de l'organització, en situar l'alumnat com a agent actiu de canvi.

Programes europeus Erasmus+: “Desafiament audiovisual sense perdre el nord”

El 2025 s'ha impulsat un nou projecte dins del programa Erasmus+, reforçant:

Lintercanvi de bones pràctiques educatives.

La dimensió europea de l'educació per a la ciutadania global.

La innovació metodològica a l'àmbit educatiu.

Aquests projectes permeten connectar centres de diferents països i enriquir l'aprenentatge intercultural de l'alumnat.

PROJECTE NAMANA: EDUCACIÓ I SOLIDARITAT EN ACCIÓ

El Projecte Namana és la iniciativa més emblemàtica del Departament d'Educació per al Desenvolupament i la Transformació Social de la Fundació Agua de Coco. Aquest programa d'agermanament escolar connecta centres educatius a Espanya amb escoles a Madagascar, promovent valors de solidaritat, cooperació i ciutadania global mitjançant activitats educatives, reptes solidaris i experiències compartides.

Namana, que en malgaix significa amic/ga, és molt més que un projecte educatiu; és una comunitat d'aprenentatge on l'alumnat de tots dos països descobreix realitats diferents, reflexiona sobre la justícia social i assumeix un paper actiu en la construcció d'un món més equitatiu i sostenible. A través de tallers, activitats lúdiques i campanyes de sensibilització, el programa reforça l'enllaç entre els estudiants i fomenta una consciència crítica sobre les desigualtats globals.

El Projecte Namana es consolida el 2025 com a principal programa d'educació per al desenvolupament i educació per a la ciutadania global de la Fundació Agua de Coco, basat en l'agermanament entre centres educatius del Nord i del Sud i orientat a fomentar el compromís amb l'Agenda 2030 i els Objectius de Desenvolupament Sostenible.

Mitjançant aquest projecte, l'alumnat participa en processos educatius transformadors que inclouen:

- Tallers de sensibilització sobre desigualtats globals i drets de la infància
- Intercanvi intercultural mitjançant videotrucades amb alumnat de Madagascar
- Desenvolupament de reptes solidaris impulsats des dels propis centres educatius
- Accions de mobilització social liderades per la comunitat educativa



PROJECTE NAMANA: EDUCACIÓ I SOLIDARITAT EN ACCIÓ



- **Abast i impacte del projecte (2025-2026)**

- Durant el curs 2025-2026, el projecte ha experimentat un creixement notable, consolidant la seva presència tant a nivell nacional com internacional:
- Impacte internacional El projecte Namana es desenvolupa actualment a:
 - Espanya: 45 centres educatius
 - Madagascar: 10 centres educatius
 - França: 1 centre
 - Suècia: 1 centre
- Aquest creixement confirma la consolidació del projecte com a xarxa educativa internacional que connecta realitats diverses i fomenta l'aprenentatge intercultural.

- **Impacte territorial a Espanya**

- El projecte ha ampliat significativament la seva implantació territorial, aconseguint noves comunitats autònomes i reforçant la seva presència a zones estratègiques:
 - Andalusia: 14 centres
 - Comunitat Valenciana: 4 centres
 - País Basc: 4 centres
 - Astúries: 4 centres
 - Castella-la Manxa: 3 centres
 - Galícia: 3 centres
 - Múrcia: 2 centres
 - Navarra, Aragó i Catalunya: 1 centre a cada territori
- Aquest creixement reflecteix una diversificació territorial que permet ampliar l'impacte educatiu del projecte i generar una xarxa més diversa i connectada.
- A més, es destaca:
 - L'expansió a nous territoris com Galícia i Castella-la Manxa (Albacete)
 - La consolidació al nord, especialment al País Basc, on el projecte assoleix múltiples centres actius
 - L'obertura internacional a Suècia (Estocolm), reforçant la dimensió europea del projecte



PROJECTE NAMANA: EDUCACIÓ I SOLIDARITAT EN ACCIÓ

- **Desenvolupament del projecte a Madagascar**
- El 2025 s'ha produït un avenç significatiu en la implementació del projecte en terreny:
- Incorporació d'escoles públiques a Tulear, ampliant l'impacte més enllà de les escoles pròpies
- Continuitat del treball a les escoles de referència:
- Escola de les Salines
- Escola dels Safirs
- Aquesta ampliació permet reforçar l'impacte educatiu en contextos d'alta vulnerabilitat i consolidar la col·laboració amb el sistema educatiu local.

Participació educativa i metodologies

- El projecte Namana segueix una metodologia basada en l'aprenentatge actiu i l'enfocament local global, permetent a l'alumnat:
- Connectar problemàtiques globals amb la seva realitat quotidiana
- Desenvolupar competències socials i cíviques
- Participar en iniciatives solidàries i de sensibilització
- Treballar de forma directa amb alumnat d'altres contextos
- Les trucades de vídeo entre centres, els tallers i els reptes solidaris constitueixen eines clau per fomentar l'empatia, el pensament crític i la coresponsabilitat.

Finançament i sostenibilitat del projecte

- El desenvolupament del Projecte Namana el 2025 ha estat possible gràcies a la col·laboració de diferents entitats públiques, que han permès garantir-ne la continuïtat i el creixement.

- Els principals finançadors han estat:

Govern de la Rioja – 5 centres – 38.950 €

- Ajuntament de Gijón – 2 centres – 7.000 €
- Ajuntament d'Errenteria (Guipúscoa) – 2 centres – 4.980 €
- Ajuntament d'Ortuella (Bizkaia) – 1 centre – 1.850 €
- Ajuntament d'Albacete – 1 centre – 2.300 €

- **Total finançament 2025:**
- 11 centres finançats
- 55.080 € invertits en educació per a la transformació social

- Aquest suport institucional és clau per garantir la sostenibilitat del projecte i la seva expansió a nous territoris.

PROJECTE NAMANA: EDUCACIÓ I SOLIDARITAT EN ACCIÓ



- **Conclusió**

- L'any 2025 marca una fita en l'evolució del Projecte Namana, caracteritzat per:
- Un important creixement territorial i internacional
- La incorporació de nous centres educatius i països
- L'enfortiment de l'impacte a Madagascar mitjançant la col·laboració amb escoles públiques
- La consolidació d'un model educatiu basat en la participació, l'intercanvi i l'acció
- Namana continua posicionant-se així com una eina clau per a l'educació transformadora, promovent una ciutadania global crítica, compromesa i activa.

